

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В07360-Кадастр**

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер | 6В07300003 |
| Код и классификация области образования | 6В07-Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли |
| Код и классификация направлений подготовки | 6В073 – «Архитектура и строительство» |
| Группа образовательных программ | В075-Кадастр и землеустройство |
| Вид ОП | действующая  |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Язык обучения | казахский, русский |
| Типичный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения  | Очная, вечерняя, ДСО |
| Трудоемкость ОП | 241 кредитов |
| Отличительные особенности ОП  |  |
| ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) | - |
| Социальный партнер(ДО) | - |

Шымкент- 2020г.

Разработчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | подпись |
| СултанбековаПаридаСынабаевна | к.т.н., доцент, зав.кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Есимов Есенбек Кауашович | к.т.н.,ст.преподавателькафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Онгарова Акмарал Хасеновна | Ст.преподаватель кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Байжанова Айгерим Нурлановна | Магистр, преподаватель кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Құлбаба Аружан Бекзатханқызы | Студент группы АП-17-6к |  |
| Исабеков Данабек Ержанович | Директор Филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Шымкент |  |

ОП рассмотренаметодической комиссией факультета «Аграрного факультета» (протокол №6 от 20.01.2020г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдуллаева Г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКГУ им. М. Ауэзовапротокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждена решением Ученого Совета университета протокол №10 от 28.02.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт образовательной программы | 7 |
|  | Результаты обучения по ОП | 8 |
|  | Компетенциивыпускника ОП | 9 |
|  4.  | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы | 11 |
|  5. | Сведения о дисциплинах | 12 |
|  | Лист согласования | 33 |
|  | Приложение 1. Рецензия от работодателя | 34 |
|  | Приложение 2. Экспертное заключение | 36 |

**Введение**

1. **Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе (далее - ОП) 6В07360 - «Кадастр»в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

1. **Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664096) по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Профессиональный стандарт: «Разработка геоинформационных систем», утвержденный приказом №259 Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»от 24.12.2019г.

1. **Концепция образовательной программы**

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Frame work for Qualification of the European Higher Education Area), такжес6уровнемЕвропейскойКвалификационнойРамкидляобразованиявтечениивсейжизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП 6В07360-«Кадастр»заключается в достижении ожидаемого результата, содержании, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценке качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы,обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

**4.Требования к поступающим**

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности**

Цель ОП: Подготовка востребованных кадров в области современных технологий создания земельно- кадастровых работ по оценки земли и других объектов недвижимости.

Задачи ОП:

**-**формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;

- обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиямна протяжении всей их профессиональной карьеры;

 - обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сферепрофессиональной деятельности.

 - формирование конкурентоспособности выпускников в сфереземельного хозяйства, природопользованиядля обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

**1.2 Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику по данной ОП присуждается степень –бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07360 -«Кадастр».Бакалавры по ОП6В07360 -«Кадастр» могут занимать первичные должности специалиста земельных ресурсов, инженер кадастровик, оценщик,управления земельных отношении при акиматах, горархитектура, инженер геодезист, прочая профессиональная деятельность градостроительство, не включенная в другие категории без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

**1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

**1.3.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности является область строительство земельного кадастра,земельные отношения по рационольному использованию и охране кадастровых ресурсов РК и ведение государственного земельного кадастра.

* + 1. **Объектыпрофессиональнойдеятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются земельные ресурсы республики всех категорий, видов и формы собственности и пользования. Объекты и виды недвижимости, находящиеся в границах городов, поселков и сельских населенных пунктов, независимо от их распределения по категориям, целевому использованию и формам собственности.

**1.3.3 Предметы профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по ОП геодезические и топографические съемки земель; фотограмметрические работи и картографирование земель с использованием ГИС и цифровых технологии: ведение государственного земельного кадастра и АИСЗК, ведение мониторинга, государственного контроля использования и охрана земель, проведение земельно – оценочных работ.

**1.3.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по ОП6В07360 -«Кадастр»может выполнять следующиевиды профессиональной деятельности:

* организационно – технологическая;
* производственно – управленческая – расчетно – проектная;
* экспериментального – иследовательская;
* образовательная;

**2.Результаты обучения по ОП**

**РО1** Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках.

**РО2**Демонстрировать естественнонаучные, математические, общественные, социально-экономические и инженерные знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

**РО3**Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

**РО4**Обладатьосновными методами геодезических, землеустроительных и картографических работ;

**РО5**Владеть знаниями структуры и классификации источников данных, типов геоинформационных систем, технических и программных средств преобразования картографической информации в цифровую форму и ее обработки;

**РО6** Обосновать и использовать организационно- технологическую подготовку при составлении земельных балансов, земельно-кадастровых документов и карт, проектов мелиорации и улучшении земель

 **РО7**Знать ведение государственного контроля за использованием и охраной земель;

**РО8**Знать ведение государственного земельного кадастра осуществлять мониторинг земель всех категорий

**РО9** Участвовать в оценке состояния земельных ресурсов и объектов(включая трансграничные), используя приниципы иуправления земельными ресурсами

**РО10** Готовность ведения фотограмметрические работы и картографирования земель с использованием ГИС и цифровых технологий;

**РО11**Способность рассчитать и скомплектовать эффективное использования земельных ресурсов, планировать и организовывать работуземлеустроительных предприятий с учетом необходимых экономических затрат;

**РО12** Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

**3КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП**

**3.1**УспешноезавершениеобученияпоОП способствуютформированию у выпускникаследующихкомпетенций**:**

* ключевые компетенции (КК)
* профессиональные компетенции(ПК).

***Ключевые компетенции:***

в области *родного языка*(КК1)

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области музыкального образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

*в области иностранных языков*(КК2)

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке- понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной областикак в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации  и межкультурного понимания;

*фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*(КК3)

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

*компьютерная*(КК4)

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

*социальная*(КК5)

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции;соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, в том числе в области водного и сельского хозяйства; знать тенденции социального развития общества;уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения;стремиться к профессиональному и личностному росту;работать в команде, корректного отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;демонстрироватьтолерантностьпо отношению к другим индивидам;

*экономическая, управленческая и предпринимательская* (КК6)

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

*культурная подготовка* (КК7)

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

*дополнительные компетенции* (КК8)

-способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией;принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

ПК 1 - Владеть основными методами выполнения геодезических, землеустроительных и кадастровых работ;

ПК2 - Использовать основные передовые геоинформационные технологии для моделирования теоретического и экспериментального исследования в сельском хозяйстве;

ПК3 - Знать объекты и виды недвижимости, находящиеся в границах городов, поселков и сельских населенных пунктов, независимо от их распределения по категориям, целевому использованию и формам собственности;

ПК4 – Иметь целостное представление о теоретических и метогдологических основах развития земельных отношений, их государственного регулирования

ПК5 – Способность разрабатывать кадастровое зонирование населенных пунктов и земель, кадастровую оценку с использованием законодательной и нормативной документации налогообложения земель и недвижимости;

ПК 6- Обосновать и использовать организационно- технологическую подготовку при составлении земельных балансов, земельно-кадастровых документов и карт, проектов мелиорации и улучшении земель;

**3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Р1** | **Р2** | **Р3** | **Р4** | **Р5** | **Р6** | **Р7** | **Р8** | **Р9** | **Р10** | **Р11** | **Р12** |
| КК1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| КК2 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| КК3 |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| КК4 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| КК5 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| КК6 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| КК7 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| КК8 |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |
| ПК1 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК2 | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК3 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |
| ПК4 |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПК5 |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |
| ПК6 |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |

**4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | Количество кредитов KZ | Всего в часах | Итого кредитов KZ | Количество  |
| ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Итоговая аттестация | экз | диф.зачет |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 31 |  |  |  | 930 | 31 | 6 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 29 | 1 |  |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 2 | 30 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 27 |  | 3 |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 3 | 5 | 4 |  | 3 | 2 | 30 |  |  |  | 900 | 30 | 5 |  |
| 6 | 4 |  |  | 4 | 24 |  | 6 |  | 900 | 30 | 4 |  |
| 4 | 7 | 4 |  |  | 5 | 20 |  |  |  | 600 | 20 | 4 | 1 |
| 8 | 3 |  |  | 4 | 20 |  |  |  | 600 | 20 | 4 |  |
|  | 9 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 20 | 600 | 20 |  | 1 |
| итого |  | 14 | 14 | 22 | 211 | 2 | 9 | 20 | 7230 | 241 | 41 | 9 |

**5. Сведения о дисциплинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля**  | **ЦИКЛ** | **ВК/КВ** | **Наименование компонента** | **Краткое описание дисциплины****(30-50 слов)** | **Кол-во кредитов** | **Формируемые РО (коды)** |
| Модуль общественных наук | ООД | ОК | Современная история Казахстана | Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвергание анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства. | 5 | РО2, РО1 |
| ООД | ОК | Философия | Знание о месте и и роли филоосфии в жизни общества и человека, основные этапы развития мировой и казахской философской мысли, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденции и фактов.Анализировать особенности генезиса и развития философского знания. | 5 | РО1, РО2 |
| Модуль социально-политических знаний | ООД | ОК | Социология и политология | Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. | 4 | РО2, РО3 |
| ООД | ВК/КВ | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | Знание и основные понятия законы экологии;основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различной организации, биосферы в целом и их устойчивости; решать экологические проблемы агропромышленных комплексов,применять средства индивидуальной защиты при ЧС и оказыватьдоврачебнуюмедицинскую помощь пострадавшим. | 3 | РО2, РО9 |
| ООД | ВК/КВ | Основы предпринимательских навыков и антикоррупционной культуры | Рассматривает особенности содержания предпринимательства в конкретной сфере деятельности. Знакомит с особенностями государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формирует навыки создания и регистрации собственного дела, разработки учредительных документов, стратегий ведения бизнеса, бизнес-планов. | 3 | РО5,РО2 |
| ООД | ОК | Культурология и психология | Изучаются основы морфологии культуры, дается характеристика анатомии культуры и раскрывается ее семиотический характер, даются представления об архаической культуре на территории древнего Казахстана, рассматриваются основные этапы формирования казахской культуры, раскрывается сущность казахской культуры в контексте современных мировых процессов. | 4 | РО2, РО3 |
| Модуль коммуникативной мобильности | ООД | ОК | Казахский (Русский) язык | Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения. | 10 | РО1, РО2 |
| ООД | ОК | Иностранный язык | В обучении иностранному языку является формирование межкультурно- коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2), уровне базовой достаточности (В1), базовой стандатрности (В2). В зависимости от уровня подготовки студента на момент поступления он может достичь уровня С1, если языковой уровень обучающегося на старте выше уровня В1. | 10 | РО1, РО3 |
| ООД | ОК | Физическая культура | Знание совокупности ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. | 8 | РО2, РО3 |
| БД | ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее ин­терпретации в учебно-профессиональном общении. - Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. | 3 | РО1 |
| БД | ВК | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее ин­терпретации в учебно-профессиональном общении. Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.  | 3 | РО1, РО3 |
| БД | КВ | Казахский алфавит на основе латинской графики | Формирование казахских звуков с учетом особенностей их произношения, изучение фонетических особенностей казахских слов и словосочетании на основе латинской графики. Развитие навыков грамотного письма на основе латинского алфавита.  | 3 | РО1 |
| БД | КВ | Культура речи и коммуникации в казахском языке | Культура речи и коммуникации в казахском языке **–** основные положения теории и практики культуры речи. Умение грамотно использовать и употреблять накопленный языковой материал. Языковые средства в зависимости от целей, сферы и условий общения; использовать стилистические возможности казахской фонетики, лексики. | 3 | РО1, РО3 |
| ООД | ОК | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | Использовать информационные ресурсы для поиска и хранений информаций;знать какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационные технологий;особенности информационных систем. | 5 | РО3,РО1 |
|  | БД | КВ | Мухтароведение | Изучение актуальных проблем о науках, определение современного подхода к творчеству писателя, литературная критика советской идеологии во вчерашнем советском обществе.рассматривать как обильные и развивать более широкую науку. Познание и вкус в знании наследия должны сопровождаться сегодняшней свободой и независимостью. | 3 | РО2, РО3 |
| БД | КВ | Абаеведение |  Знать основные процессы изучение историко-культурного и литературного контекста эпохи Абая, изучение произведений Абая на казахском и русском языках, воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов современности,воспитание чувства патриотизма, и уникальности художественных произведений современных отчественных писателей и поэтов. | 3 | РО2, РО3 |
| БД | КВ | Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания | Понимание об истории становления и развития социологии и политологии. Современные социологические и политические теории. Проблемы прикладной социологии, структура политической сферы общества. Методология и методика социологического исследования. Социология личности и девиантного поведения. Социология труда и экономики.  | 3 | РО2, РО3 |
| Основы специальности | БД | КВ | Введение в специальность | Рассматривает понятие о распределении землеустройствы на земном шаре;об основных экологических аспектах использования поверхностных и подземных земельных ресурсов; об использовании землеьных отношенений; об орошении и обводнении сельских территорий; об охране и рациональном использовании поверхностных и подземных землельных ресурсов. | 4 | РО6, РО7, РО11 |
| БД | КВ | Интегрированное обучение предмета и языка | Усвоить основные понятия о формировании и развитии компетенций, связанных с пониманием функционирования технологии предметно-языкового обучения; знать основные термины, необходимого для осуществления бакалаврами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией.  | 4 | РО6, РО7, РО11 |
| БД | КВ | Региональное особенности кадастра | Расматривается принципы землеустроительного проектирования, основные принципы и методические особенности регионального кадастра, методику рабочего проектирования и его особенностями в зависимости объектов проектирования. Составлять схемы полей орошения, центрального хозяйства и севооборотов. | 4 | РО4, РО 7, РО8 |
| БД | КВ | Кадастровое работы в новых условиях  | Демонстририровать основные понятия, структуры и задачи государственного земельного кадастра - технологию сбора, систематизации и обработки информации - организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастра - информационное обеспечение кадастра земель. | 4 | РО4, РО 7, РО8 |
| БД | КВ | Теоретические основы землеустройства | Рассматривает понятие о распределениитеоретические основы землеустроительного проектирования, организация землепользований сельскохозяйственных предприятий, образований землепользований несельскохозяйственного назначения, методика проектирования землепользований несельскохозяйственного назначения. | 4 | РО2, РО3, РО4 |
| БД | КВ | Основы земельно-кадастровых работ | Изучения дисциплины является учение о земле как о природном объекте, правовом и организационно-регулирования земельных отношений и развития земельного кадастра, определении роли государственного земельного кадастра в управлении экономикой страны, формированию земельного оборота; изучению картографических и текстовых земельно-кадастровых документов. | 4 | РО2, РО3, РО4 |
| БД | ВК | Земельный кадастр | Понимать общие понятие о земельном кадастре; методы, принципы и составные части земельного кадастра;земельный фонд РК как объект государственного земельного кадастра; состав земельного кадастра; понятие землеустройства, земельная реформа,осуществляемая в Республике Казахстан. Земельные ресурсы Республики Казахстан. Понятие земельных отношений.  | 4 | РО4, РО 5, РО6 |
|  |  | Учебная практика | Закрепление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков при производстве землеустроительных работ, формирование и практическое закрепление знаний в области рационального использования и охраны земельных ресурсов, развития земельного хозяйства страны на основе экологического осмысления профессиональной деятельности. | 2 | РО4, РО2 |
| Инженерно- технические науки | БД | ВК | Развитие земельных отношений | Знание и понимание основных понятий о земельных отношениях (земельных правоотношениях, земельном строе). Место земельных отношений в общей системе производственных и экономических отношений. Формы земельной собственности, землевладения и землепользования, их экономическая и правовая сущность. | 4 | РО6, РО8, РО9, РО 12 |
| БД | ВК | Геодезия | Рассматриваются общие сведения по геодезии, картографии и топографии, а также методы определения геодезических координат отдельных точек земной поверхности. Выполнение топографических сьемок, нивелирование и разбивка осей гидротехнических сооружений. | 6 | РО4, РО5, РО9 |
| БД | КВ | Топография | Изучение основных положений применения наземных и космических снимков для создания картографических материалов, получения оперативной ин­формации по данным космического зондирования, способов обработки для ис­пользования для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель, эколо­гии. | 4 | РО4, РО6, РО10 |
| БД | КВ | Топографические работы в кадастре | Современным методам создания и редактирова­ния графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ. | 4 | РО4, РО6, РО10 |
| БД | КВ | Графическое оформление проектов и карт | Знание и понимание основныеэлементы графики планов и карт в землеустройстве, приемы их вычерчивания.Чертежные инструменты, материалы и принадлежности Устройство основных чертежных инструментов, их поверка, заточка, простейшие исправления и уход за ними. Требования, предъявляемые к чертежным инструментам, принадлежностям. | 4 | РО3,РО5, РО6 |
| БД | КВ | Изготовление проектов и карт | Умние изготавливать основные методы создания и обновления карт и планов, особенности изображения сферической поверхности Земли на плоскости. Уметь «читать» карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам, измерять по топографической карте; использовать методику полевого и камерального составления географических карт. | 4 | РО3,РО5, РО6 |
| БД | КВ | Компьютерная графика кадастровых работ | Рассматриваются методы формирования пространственных представлений и совершенствование графических навыков отображения объектов на рабочих чертежах, формирование качества чертѐжной грамотности, методы и способы построения теней, перспектив, планов, фасадов, разрезов, чертежей в проекциях с числовыми отметками, простых архитектурно-строительных чертежей. | 4 | РО5,РО6, РО10 |
| БД | КВ | Инженерная графика кадастровых работ  | Проектировать пользовательский интерфейс Компас, системы координат, свойства примитивов, управление экраном, построение объектов, команды оформления чертежей, редактирование чертежей, проектирование и компоновка чертежа, основные принципы трехмерного моделирования в системе КОМПАС 3D, управление проекциями трехмерных моделей,управление визуальными стилями модели,командыредактирования. | 4 | РО5,РО6, РО10 |
| Оценка качества и использование земель | БД | КВ | Мониторинг земель | Понятие, задачи и содержание мониторинга земель, его место и значение в системе информации о состоянии земельного фонда РК; принципы его ведения, структура монитринга земель; основные источники и виды загрязнения земель; понятие,виды и классификация загрязнителей. | 5 | РО3,РО5, РО7, РО9 |
| БД | КВ | Прогнозирование состояния земель | Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие, контроль за использованием земли и ее состоянием. | 5 | РО3,РО5, РО7, РО9 |
| БД | ВК | Государственный контроль за использованием и охраной земель | Общие понятие о земельном кадастре; методы, принципы и составные части земельного кадастра;земельный фонд РК как объект государственного земельного кадастра; состав земельного кадастра; понятие землеустройства, земельная реформа,осуществляемая в Республике Казахстан. Земельные ресурсы Республики Казахстан. Понятие земельных отношений.  | 5 | РО7, РО8, РО11 |
| БД | КВ | Улучшение и инвентаризация земель  | Государственный контроль в зависимости от органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Госконтроль по содержанию и специфике работ. Госконтроль в зависимости от объема работ и специальные элементы. Контроль за использованием и охраной земель по характеру взаймы отношений объектами, субъектами и органами контроля. | 5 | РО7, РО8, РО11 |
| БД | ВК | Основы налогообложение земель в РК | Пониматьосновны нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель. | 5 | РО2,РО3, РО9 |
|  |  | Производственная практика I | Закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение практических навыков в области землеустройства, со структурами земельными ресурсами, формы земельной собственности, а так же изготовления и составления земельно-кадастрового дело. Знать земельное законодательство РК Уметь пользоваться нормативно-правовыми актами землеустройства. | 3 | РО1, РО2, РО3,РО4 |
| Управление кадастровыми и геодезическими работами | БД | КВ | Автоматизированные технологии ведения кадастровых работ | Проектирование содержание и методику ведения учета земель, основы разработка базы данных для учета земель, проектирование нормализованной структуры базы данных по земельному кадастру, изготовление актов на право владения и пользования землей, организацию поиска в базе данных, проектирование форм и таблиц.  | 5 | РО4, РО5, РО10 |
| БД | КВ | Автоматизированные системы землеустройтельных работ  | Изучение теоретических положений об информации, как основной составляющей системы управления; - изучение современных методов, приемов создания информационных систем земельного кадастра;- проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по созданию и ведению информационных технологий земельного кадастра. | 5 | РО4, РО5, РО10 |
| БД | ВК | Управление земельными ресурсами | Получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-оценочных работ и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов, изучение особенностей управления земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях, а также определение эффективности системы управления земельными ресурсами.  | 5 | РО3,РО5, РО7, РО9 |
| БД | КВ | Государственная регистрация и учет земель  | Изучение принципов действия и законодательную базу в области регистрации прав на землю и систему органов, осуществляющих государственную регистрацию и учет земель, технологию осуществления количественного и качественного учета земель, производить работы по присвоению кадастровых номеров земельным участкам заполнять единый государственный реестр земель. | 4 | РО2, РО3, РО9, РО11 |
| БД | КВ | Учет и регистрация земель | Разбираться в вопросах учения о земле как о природном ресурсе и средстве производства, формах земельной собственности, землевладении и землепользовании, развитии земельных отношений и землеустройства в Республике Казахстан, целях, задачах, сущности, правовых основах, содержании и технике землеустройства, структуре и принципах землеустройства. | 4 | РО2, РО3, РО9, РО11 |
|  |  | Производственная практика II | Получение профессиональных навыков в области научно-исследовательской работыполученных при изучении землеустроительных работ: заполнение земельно-кадастровой документации;регистрация землепользований и землевладений; земельно-оценочные работы и применение их результатов; распределение земельногопо категориям. | 6 | РО2, РО4, РО5, РО10, РО 11 |
| Топографические съемки и менеджмент земельно-кадастровых работ | БД | КВ | Организация и планирование земельно-кадастровых работ  | Изучение планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ, законодательные акты в области землеустройства; структура землеустройства и земельно-кадастровых служб; земельно-кадастровые работы на сооружениях линейного и площадного типа. | 4 | РО6,РО8, РО9 |
| БД | КВ | Организация и планирование землеустроительных работ | Изучения дисциплины является учение о земле как о природном объекте, правовом и организационно-регулирования земельных отношений и развития земельного кадастра, определении роли государственного земельного кадастра в управлении экономикой страны, регионов и муниципальных образований на основе регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами. | 4 | РО6,РО8, РО9 |
| БД | КВ | Основы предпринимательской деятельности  | Знание законодательных и нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на территории РК; классификации рисков в предпринимательстве и методики их оценкиумение анализировать предпринимательскую деятельность и оценивать ее эффективность, верно принимать решения по вопросам организации и функционирования предпринимательской деятельности. | 3 | РО1,РО2, РО3, РО11 |
| БД | КВ | Коммерциализация и бизнес планирование | Вырабатывает навыки оценки эффективности бизнес-идей, коммерческого использования результатов НИОКР и разработок, способствует планированию основных этапов производства нового продукта. Изучает виды интеллектуальной собственности, стратегии коммерциализации технологий, способствует формированию опыта управления процессом разработки и продвижения нового продукта при выборе источников финансирования. | 3 | РО1,РО2, РО3, РО11 |
| БД | ВК | Фотограмметрия и дистанционное зондирование | Знание и понимание основными работы с геодезическими и фотограмметрическими приборами, оборудованием и инструментами,метрические идешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра. | 4 | РО4,РО5, РО9, РО11 |
| БД | КВ | Картография | Проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов и имеет своей целью картографическую подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства. | 5 | РО4,РО6, РО10, |
| БД | КВ | Создание карт и атласов | Проектировать современным методам создания и редактирова­ния графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ.. | 5 | РО4,РО6, РО10, |
|  Учет землеустроительных и кадастровых работ | ПД | КВ | Рациональное использование и охрана земель  | Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране, составные части проекта межхозяйственного землеустройства. | 5 | РО4,РО6, РО10, |
| ПД | КВ | Защита и эффективное использование земель от эрозии | Знание нормативов и критерии составлению схем и прогнозов использования земель, проектировать межхозяйственные, внутрихозяйственные и участковые землеустройства, с учетом мелиорации и улучшение земель,разрабатывать противоэрозионные мероприятия. | 5 | РО3,РО4,РО9,РО 11 |
| БД | ВК | Планирование, устройство территорий и кадастр населенных мест | Изучение основных понятий, терминов, определений, используемых в градостроительстве и планировке населенных мест; изучить принципы планировки поселений; научиться моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. | 4 | РО6, РО8, РО9 |
| Кадастровая оценка и недвижимости | ПД | КВ | Применение спутниковых технологии в землеустройстве и кадастрах | Умение понимать процесс получения аэрофотоснимков через спутник; устройство аэрофотоаппарата и аэрофотоустановки; классификацию методов дистанционного зондирования Выполнять оценку качества аэрофотосъемочного материала. | 5 | РО10, РО12, РО9 |
| ПД | КВ | Современное использование спутниковых технологий в кадастре РК | Демонстрировать прямые и косвенные признаки дешифрирования; основные фотограмметрические приборы и технологии дешифрирования видеоинформации, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов; технологией создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и земельного кадастра. | 5 | РО10, РО12, РО9 |
| ПД | КВ | Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест  | Проектирвать методику составления и обоснования проектов межхозяйственного землеустройства на основе земельно- кадастровой документации с учетом современных земельно-правовых отношений. Дать практические навыки по составлению землеустроительной документации и организации территории при межхозяйственном землеустройстве. | 5 | РО10, РО12, РО9 |
| ПД | КВ | Создание крестьянских (фермерских) хозяйств в сельских населенных пунктах  | Знание классификации и содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства агроформирований, определение экономической эффективности проектных решений, состав землеустроительной документации, методику составления проектов внутрихозяйственного землеустройства агроформирований, основные направления трансформации и улучшения угодий, способы организации территории сельскохозяйственных угодий. | 5 | РО6, РО10, РО9 |
| Планирование и управление земельными ресурсами | ПД | КВ | Геоинформационные технологии в землеустройстве | Научить составлять и понимать применению ГИС-технологий и систем управления базами кадастровых данных, применяемых в земельном кадастре. Определять особенностивнедрение автоматизированной технологии ведения ГЗК, владетьметодами количественного и качественного учета земель, ведения работ и методики. | 4 | РО4, РО5, РО10, РО11 |
| ПД | КВ | Управление геоинформационными системами землеустройства | Рассмотрение основных вопросов организации взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений, решение на основе геоинформационных технологий задач земельного кадастра, а также обучение способам и методам проектирования и эксплуатации ГИС. | 4 | РО4, РО5, РО10, РО11 |
| ПД | КВ | Комплексные земельно-кадастровые услуги | Умение изучатьосновныепонятия и принципы инвентаризации объектов недвижимости, в том числе ретроспективный анализ; -изучение методов организации и проведения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости; -изучение методов внешних и внутренних обмеров объектов недвижимости. | 5 | РО11, РО10, РО5 |
| ПД | КВ | Комплексные услуги по включению в базу кадастровых работ | Умения изучитьпринципы определения объемов зданий, помещений; изучение методов определения технического состояния и физического износа объекта, в том числе его конструктивных элементов; изучение методик определения инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей объекта недвижимости;изучение правил оформления инвентаризационной документации, в том числе кадастровых паспортов. | 5 | РО11, РО10, РО5 |
|  ПД | КВ | Кадастр природных ресурсов | Знание основных положений ведения государственного кадастра, ведение кадастра лесных и водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, регулирование земельных отношений, изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра природных ресурсов; порядка геодезического и картографического обеспечения. | 4 | РО11, РО10, РО5 |
|  ПД | КВ | Кадастр населенных пунктов | Государственный кадастр и планировка населенных мест представляет собой единую технологическую, межведомственную систему учета, регистрации и оценки недвижимого имущества, а также специализированную информациионно-кадастровую систему упорядоченных сведений о правовом, экономическом, хозяйственном, пространственнотерриториальном и ином положении объектов недвижимости. | 4 | РО11, РО10, РО5 |
| Кадастр и земель | ПД | КВ | Земельный кадастр и оценка недвижимости  | Умение вести недвижимость государственного кадастра; основные положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости. | 4 | РО3, РО4, РО8, РО11 |
| ПД | КВ | Оценка земельных участков и объектов РК | Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государ­ственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об ис­пользовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффек­тивного управления земельными ресурсами. | 4 | РО3, РО4, РО8, РО11 |
| ПД | КВ | Количественный и качественный учет земель и недвижимости | Изучение основных положений ведения государственного кадастра недви­жимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработ­ки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы. | 5 | РО10,РО7, РО11 |
| ПД | КВ | Количественный и качественный учет общих земельных участков РК | Порядок ведения государствен­ного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, система­тизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей ис­пользования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга зе­мель в системе управления и контроля за земельными ресурсами. | 5 | РО10,РО7, РО11 |
| Оценка и земель | ПД | КВ | Землеустройство административных районов | Проектировать теоретические основы, методы и приемы составления планов земельно-хозяйственного устройства и проектов планировки сельских населенных мест, совокупность правил и норм составления проектов и планов. Использовать генеральный план административного районадля различного рода работ по землеустройству, составлять планы земельно-хозяйственного землеустройства. | 4 | РО6, РО8, РО9, РО11 |
| ПД | КВ | Централизация административных районов | Получение информации при осуществлении землеустроительных действий может быть непосредственным основанием для разработки предложений по установлению особого режима и условий использования земель.  | 4 | РО6, РО8, РО9, РО11 |
| Модуль итоговой аттестации | БД | КВ | Minorпорграмма | Уметь проводить геодезические работы на гидросооружениях. Организовывать выполнение работ рассчитать и скомплектовать эффективное использования земельных ресурсов, планировать и организовывать работу землеустроительных предприятий. | 12 | РО6, РО7, РО9, РО11, РО12 |
|  |  | Преддипломная практика | Осуществить сбор фактического материала по производственной деятельности и практический материал по теме дипломной работы; географическое положение и подробная характеристика места положения производства;ознакомиться с назначением объекта, его рабочими, оптимальными параметрами, а также применяемым оборудованием (мощность, производительность оборудования; принцип действия; преимущества данного типа оборудования. | 8 | РО4,РО7,РО10, РО11 |
|  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) и сдача комплексного экзамена | Демонстрировать навыки введение научно-исследовательской работы их пути задачи и выполнениня их достижения. Проводить проводить оргонизационную подготовку при состовлении земельно-кадастровых документов полученных в процессе обучения в университете и по предыдущим видам профессиональной практикипо специальности и к выполнению дипломного проекта (работы). | 12 | РО4,РО7,РО10, РО11 |
| Итого 240 кр |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

по Образовательной программе 6В07360-«Кадастр»

Директор ДАВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омашева Г.Ш.

Директор ДАН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанабай Н.Ж

Директор ДНиП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.

Приложение 1

Приложение 2