

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- 📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
- ☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
- ✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
- 📘 @official.ukgu.kz
- 📷 @auezov_university

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления-ректор _____

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

« ___ » _____ 20 ___ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B08110-Агрономия

Регистрационный номер	6B08100025
Код и классификация области образования	6B08-Сельского хозяйства, биоресурсов и ветеринарии
Код и классификация направлений подготовки	6B081-Агрономия
Группа образовательных программ	B077-Растениеводство
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	русский, казахский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Суримбаева К.А.	к.с/х.н.ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Кушербаева С.Ш.	к.с/х.н.ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Абишева Г.С.	ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Сайдазимов А.Б	студент группы АП-20-1дк	
Оразова Ш.Н.	Директор ТОО «Казагроном»	
Жумжаев Г.	Директор Филиала «Туркестанской областной инспектуры по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур»	
Акпаров С.М.	Директор ТОО «Тұқым» по семеноводству сельскохозяйственных культур	
Сапарымбет Г.Б	Директор ГККП «Шымкентский государственный дендрологический парк» им. А. Аскарова	
Есмурзаев У.	Директор КХ «Ақ-қайың	

Образовательная программа рассмотрена академическим комитетом по
отраслям «Сельского хозяйства, биоресурсов и ветеринарии»
протокол №__ от«__» _____2023г.

Председатель АК _____ Елибаева Г.И.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-
методического Совета ЮКУ им. М. Ауезова
протокол №__ от«__» _____2023г.

Председатель МС _____ Абишева Р.Д

Утверждена решением Ученого Совета университета
протокол №__ от«__» _____2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	5
2.	Паспорт ОП	7
3.	Компетенции выпускника ОП	11
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	13
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	14
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	39
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	40
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	41
	Лист согласования	

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Практикоориентированность направленная на подготовку бакалавров сельского хозяйства, обладающих интегрированными знаниями и умениями в областях сельского хозяйства.• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейк холдеров.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от

27.12.2019г).

• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).

**Нормативно-
правовая база
разработки ОП**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
1. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614

2. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом №21 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года;

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;

4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

5. Руководство по использованию ECTS.

6. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

**Организация
образовательного
процесса**

• Реализация принципов Болонского процесса

• Студент оцентрованное обучение

• Доступность

• Инклюзивность

**Обеспечение
качества ОП**

• Внутренняя система обеспечения качества

• Привлечение стейк холдеров к разработке ОП и ее оценке

• Систематический мониторинг

• Актуализация содержания (обновление)

**Требования к
поступающим**

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

**Условия
реализации
ОП для лиц
с инвалидностью**

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы

и ООП

специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (*гл. корпус, №8 корпус*) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП

Подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими знаниями в сельскохозяйственной области, владеющими методами и инструментами в агрономической области.

Задачи ОП

- -формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере агропромышленного комплекса;
- формирование конкурентно способности выпускников в сфере производства, защиты и переработки растениеводческой продукции, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

Гармонизация ОП

- 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;
- Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;
- 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Life long Learning).

Связь ОП с профессиональной сферой

- Профессиональный стандарт «Выращивание овощей и картофеля» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
- Профессиональный стандарт «Садоводческая деятельность» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
- Профессиональный стандарт «Выращивание сахарной свеклы и картофеля» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
- Профессиональный стандарт «Производство тепличных овощей» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.

Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.

- Профессиональный стандарт «Виноградарство» Приказ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан №190 от 26.10.2022г.

- Профессиональный стандарт «Выращивание хлопка-сырца» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.

- Профессиональный стандарт «Воспроизводство растений» Приказа Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №65 от 03.04.2023г.

Наименование присуждаемой степени

После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень : «Бакалавр сельского хозяйства» по образовательной программе 6В08110- «Агрономия».

Перечень квалификаций и должностей

- руководитель крестьянского хозяйства,
- руководитель участка сельского хозяйства,
- специалист аграрного сектора,
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях,
- руководитель и специалист сельскохозяйственных и коммерческих предприятий, карантинных и семенных инспекций, биофабриках, предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства и плодоовощеводства, учреждениях таможни, сфер экологии, охраны окружающей среды, научных учреждений, государственных и административных органов в соответствии с квалификационными требованиями согласно квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30декабря 2020 года № 553.

Сфера профессиональной деятельности

- республиканские, областные, районные государственные учреждения агропромышленного комплекса;
- акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления;
- фермерские, индивидуальные, коллективные хозяйства;
- экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства;
- предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции;

Объекты профессиональной деятельности

- научно-обоснованное использование земельных ресурсов в сельскохозяйственного
- назначения;
- знание и применение инновационных технологий

	<p>возделывания сельскохозяйственных культур, их семян и посадочного материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научнообоснованный расчет доз и применение органоминеральных удобрений, защита сельхозкультур от вредных организмов: сорняков, вредителей, и болезни с/х растений; • природные кормовые угодья и их защита; • почва и воспроизводство ее плодородия; • сельскохозяйственные машины и оборудования используемые при возделывании • полевых и садовых культур; • материалы и горюче-смазочные материалы для эксплуатации сельхозмашин.
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • земли сельскохозяйственного производства; • органические, минеральные, зеленые удобрения; • поливная вода; • сельскохозяйственные растения и их сорта.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • производственно-земли сельскохозяйственного производства; • органические, минеральные, зеленые удобрения; • поливная вода; • сельскохозяйственные растения и их сорта. • технологическая; • организационно-управленческая; • экспериментально-исследовательская; • образовательная деятельность в средне-профессиональных учебных заведениях по профилю специальности.
Результаты обучения	<p>PO1 Свободно коммуницирует в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академической честности и порядочности.</p> <p>PO2 Демонстрирует социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования.</p> <p>PO3 Обладает информационной, вычислительной и цифровой грамотностью с умением самостоятельно определять цели исследования и выбирать пути ее достижения с применением анализа и восприятия информации, обобщения статистических результатов опытов и формулировкой выводов.</p> <p>PO4 Разрабатывает комплексные меры борьбы по защите посевов от вредных организмов и болезней засоренности посевов сорными растениями, эффективно используя механизмы и системы сельскохозяйственных машин и технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных</p>

культур.

PO5 Аргументированно обосновывает подбор сортов сельскохозяйственных культур на основе морфологических признаков, физиологического состояния, определяя факторы улучшения роста, влияние метеорологических факторов на развитие и качество продукции для урожайности продукции растениеводства.

PO6 Участвует в проведении работ по отбору почвенных и растительных проб для структурного анализа и обработки почвы под посевы сельскохозяйственных культур.

PO7 Оценивает физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал сортов и гибридов применительно к почвенно-климатическим условиям возделывания и определяет факторы улучшения роста и развития растений и получения высоких урожаев качественной сельскохозяйственной продукции, их переработки и хранения.

PO8 Составляет технологические схемы возделывания культур питомника, анализируя состояние землепользования данные фитосанитарного мониторинга.

PO9 Проводит научные исследования на основе сбора информации отечественных и зарубежных источников по технологиям химических, биологических и агротехнических методов научных исследований и их анализа, использует статистическую обработку результатов опытов и формулирует выводы.

PO10 Выполняет мероприятия по повышению урожайности сельскохозяйственных культур, плодородия почв, путем применения органических и минеральных удобрений, пестицидов, биорегуляторов роста.

PO11 Проводит маркетинговые и коммерческие исследования на сельскохозяйственных рынках растениеводческой продукции и продукции химизации сельскохозяйственного производства.

PO12 Эффективно работает индивидуально и как член команды демонстрируя навыки самообразования и ведение здорового образа жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества

- ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью
- ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности.
- ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере.
- ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
- ОК 2. Языковая компетенция
- ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках.
- ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
- ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки
- ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественно научных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
- ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность
- ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности.
- ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
- ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции
- ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по средством методов и средств физической культуры.
- ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности.
- ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха.
- ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во

	всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме не определенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к само выражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p>ПК-1-владеть знаниями основных видов сельскохозяйственных культур, их биологические, сортовые и хозяйственные особенности, требования к условиям внешней среды, ведение фитосанитарного мониторинга по вредителям, болезням и сорнякам сельскохозяйственных угодий с использованием современных цифровых методов и составление эффективного плана защитных мероприятий; подбирать набор культур для составления севооборота с учетом климатических условий региона выращивания;</p> <p>ПК-2- владеть методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;</p> <p>ПК-3- обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в полеводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах полевых культур;</p> <p>ПК-4- владеть знаниями подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за посевами;</p> <p>ПК-5- производить разработку агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; владеть приемами оценки плодородия почвы и ее воспроизводство.</p>
---	--

**3.1 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ОП В ЦЕЛОМ С
ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
OK1	+			+								
OK2		+								+		
OK3	+		+									
OK4	+											+
OK5				+							+	
OK6	+											+
OK7				+		+			+			
ПК1			+							+		
ПК2				+						+		
ПК3								+		+		
ПК4					+			+			+	
ПК5					+				+		+	

2.		ООД	ОК	Философия	<p>Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.</p> <p>Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.</p>	5	√	√										
----	--	-----	----	-----------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: Формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компаративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов.</p>	4	√	√										
4.		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных</p>	4	√	√										

9.		БД	КВ	Служение обществу	<p>Цель: Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами.</p> <p>Содержание: Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.</p>													
10.		БД	КВ	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель: Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного</p>													

				<p>агрометеорологических факторов, воздействующих на растения и почву. Своевременное использование прогнозных данных метеостанций и постов в научных и опытно-исследовательских и производственных работах. Изучает методы измерения солнечной радиации, температуры, влажности воздуха и почвы, мороза, суховея, давления, осадков, направления и скорости ветра, анализ агрометеорологических условий.</p> <p>Развивает знания о строении атмосферы, движении воздушных масс, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах климата и прогнозировании их изменений, методах и технических средствах измерения метеорологических данных.</p>														
18.		БД	ВК	Биология растений	<p>Цель: Она заключается в обучении появлению различных форм растительных организмов и их связи с уровнем жизни, роли растений в жизни человека и биосферы, связанных с этапами эволюционного и онтогенетического развития,</p>	5							√				√	

				знаний о проведении анализа, внедрения и заключения при выполнении лабораторных работ и применении эффективных путей сохранения и оперативного размножения специфических генотипов растений в области растениеводства и селекции.														
22.		БД	КВ	Генетика сельскохозяйственных растений	<p>Цель: обучение студентов знаниям генетики, связанным с сохранением генофонда сортов и дикорастущих растений, промышленным производством экономически важных продуктов с помощью культивирования растительных клеток.</p> <p>Содержание: Изучает развитие генов, обеспечивающих правильное формирование и функционирование растительных тканей и органов. Владеет теоретическими знаниями об основных достижениях генетики растений, селекции, законности наследования индивидуальных признаков, современными представлениями о строении генома растений. Осваивает навыки и методы исследования биологических объектов, включая методы генетического анализа признаков и создания генетических и молекулярно-</p>			√							√			

			описьма	<p>научного стиля речи; изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса.</p> <p>Содержание: Формирует навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях; овладения базовыми принципами коммуникации в академической среде. Изучает языковые компетенции, владение которой позволяет исследователю читать, понимать и писать научные тексты. Рубрика содержит рекомендации по подготовке, написанию и публикации научных текстов, докладов и публикаций.</p>													
27.			Учебная практика	<p>Цель: Закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями.</p> <p>Содержание: Учебная практика или ознакомительная практика представляет собой один из видов деятельности студента, проводимый на определенном этапе обучения. Данный формат дает возможность ознакомиться с деталями будущей профессии,</p>	1						√	√		√			

					понаблюдать за работой действующих сотрудников и подготовить себя к основной производственной практике.														
28.	Стандартизация и бизнес планирование в АПК	БД	ВК	Стандартизация, сертификация и метрология	<p>Цель: Формирует теоретические знания и практические навыки в области стандартизации, сертификации и метрологии для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции, услуг и работ в своей профессиональной деятельности</p> <p>Содержание: Объекты стандартизации, сертификации и метрологии. Законодательная и нормативно-техническая база систем стандартизации, технического регулирования, метрологии и подтверждения соответствия. Общенаучные и специальные методы стандартизации. Схемы сертификации и декларирования. Методы и виды измерений. Расчет погрешностей и неопределенности измерений. Техническая основа метрологии. Роль международных систем менеджмента в повышении конкурентоспособности предприятий.</p>	4	√	√	√										
29.		БД	КВ	Основы	Цель: Освоение студентами	4								√			√	√	

				<p>агробизнеса и предпринимательства</p>	<p>основы теории и практики бизнеса в сфере аграрной экономики. Содержание: Рассматривает особенности содержания предпринимательства в аграрно – промышленном комплексе. Знакомит с особенностями государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формирует навыки создания и регистрации собственного дела, разработки учредительных документов, стратегий ведения агробизнеса, бизнес-планов. Раскрывает механизм формирования бизнес-идей, управления рисками, оценки и анализа эффективности предпринимательской деятельности в конкретной сфере или отрасли экономики.</p>														
30.		БД	КВ	<p>Организация производства и бизнес планирования защищенного грунта в АПК</p>	<p>Цель: Обучить студентов планированию сельскохозяйственным экспериментам, наблюдениям и учетам в опыте. Содержание: Знание и понимание закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую</p>								√					√	√

				деятельность. Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.														
31.		ПД	КВ	Организация научно-исследовательских работ	<p>Цель: Обучить студентов методам организации научных исследований и проведения научных экспериментов.</p> <p>Содержание: Рассмотрены особенности науки, ее цели, функции, виды научных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования, основные методы выбора подходящей темы исследования и методы создания программ ее реализации; алгоритмический поиск информации из документальных источников информации. Создавать исследовательские программы, осваивать навыки анализа научной литературы по теме исследования.</p>	4							√					√
32.		ПД	КВ	Организация научных	<p>Цель: Изучить методы и приемы ведения научной</p>								√					√

				исследований в современных условиях	<p>работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.</p> <p>Содержание: Рассматривает современные инновационные технологии науки, особенности, ее цели; общенаучные и специальные методы исследования; основные методы выбора актуальной темы для исследования и методы создания программы его проведения, а также поиска информации на основе научных данных в информационных источниках; формирует навыки анализа научной литературы по теме исследования</p>												
33.	Общая биология и защита растений	БД	КВ	Таксономия сельскохозяйственных растений	<p>Цель: Обучить студентов оценить эволюционное значение той или иной морфологической структуры, свойственной изучаемый объект, т.е. для понимания уровня растения и филогенетических связей</p>	5			√			√					√

	ий			<p>семейств растений.</p> <p>Содержание: Изучает основных законов таксономию сельскохозяйственных растений приобретают навыки по проведению фитосанитарного мониторинга, комплекса защитных мероприятий сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков, а также карантинных объектов; проведению всех этапов карантинного досмотра на таможенных постах.</p>														
34.		БД	КВ	<p>Систематика цветковых растений</p>	<p>Цель: Учить студентов особенностям строения, роста и развития, систематике и систематизации цветковых растений.</p> <p>Содержание: Знать классификацию цветковых растений, их морфологические характеристики. Определить видовой состав цветковых растений сельскохозяйственных культур, составлять фитокалендарь цветковых растений сельскохозяйственных культур для различных эколого-географических зонах. Получит навыки проведению фитосанитарного мониторинга, комплекса защитных мероприятий сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и</p>				√			√			√			√

				сорняков, проведению всех этапов карантинного досмотра на таможенных постах.														
35.		ПД	КВ	Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	<p>Цель: Ознакомить учащихся с видовым составом вредителей сельскохозяйственных культур и научным обоснованием снижения их вредоносности.</p> <p>Содержание: Правильное и эффективное использование комплекса агротехнических, химических, биологических и других методов защиты растений, применение технологий выращивания сельскохозяйственных культур при решении задач растениеводства с учетом охраны окружающей среды; фиксирует и оценивает технологии посадки сельскохозяйственных культур и повреждения растений вредителями.</p>	5				√					√			√
36.		ПД	КВ	Химическая и биологическая защита растений	<p>Цель: Формирует теоретические знания и практические навыки и умения по использованию химических средств защиты растений в агрономии</p> <p>Содержание: Исследует пути успешного решения проблемы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков на основе</p>					√					√			√

				химических методов, усовершенствования и эффективного и безопасного использования химических средств защиты растений. Ориентация в современном ассортименте химии рассчитывает потребности хозяйства с учетом состава средств защиты растений, возделываемых культур и вредных организмов. Рассматривает правила применения ядохимикатов, охраны труда и здравоохранения, связанные с применением химических веществ в сельском хозяйстве.													
37.		БД	КВ	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	<p>Цель: Формирование знаний, предприимчивости и навыков защиты от вредителей, знакомство с видами вредителей сельскохозяйственных культур, ареалом их распространения, биологическими особенностями.</p> <p>Содержание: Рассматривает закономерности заражения, возникновения очагов вредителей и болезней; по морфологии и анатомии вредителей и меры защиты растений от них; Получает навыки идентификации видов вредителей по характеру</p>	4			√				√				√

				поражения растений, по типу их развития, способам их жизнедеятельности и распространения; составить научно-обоснованный план проведения мер профилактики и уничтожению вредных организмов.														
38.		БД	КВ	Вредные нематоды, клещи и грызуны	<p>Цель: Формирование знаний, предприимчивости и навыков защиты от вредителей, знакомство с видами вредителей сельскохозяйственных культур, ареалом их распространения, биологическими особенностями.</p> <p>Содержание: Рассматривает закономерности заражения, возникновения очагов вредителей и болезней; по морфологии и анатомии вредителей и меры защиты растений от них; Получает навыки идентификации видов вредителей по характеру поражения растений, по типу их развития, способам их жизнедеятельности и распространения; составить научно-обоснованный план проведения мер профилактики и уничтожению вредных организмов.</p>				√					√				√
39.		ПД	КВ	Земледелие с основами	<p>Цель: обучение студентов правильному планированию и</p>	5				√	√	√						

				почвоведения	<p>ведению основных способов и систем обработки почв, основ системы земледелия на сегодняшний день, разъяснение агротехнологических мер увеличения плодородия почв</p> <p>Содержание: Земледелие - агрономическая наука, обучающая очень эффективному, экономичному, экологическому и технологически мотивированному использованию земель, формирующая высокие плодородные почвы, отличающиеся благоприятными показателями для растениеводства. Законы земледелия, методы повышения плодородия почвы обучающимся; применение в производстве путей повышения плодородия почв, особенности региональных систем земледелия; научные основы севооборота, основные принципы составления их эскизов, правила их внедрения и освоения.</p>													
40.		ПД	КВ	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно ландшафтном земледелии	<p>Цель: Формирует знания о повышении плодородия почвы за счет реализации различных агро-мелиоративных мероприятий для обеспечения устойчивого и высокого урожая</p>				√	√	√							

					<p>организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности. Получения навыков в период весенних полевых работ ознакомиться с планом весеннего сева, структурой посевных площадей.</p>												
42.	Модуль сельскохозяйственного направления	ПД	ВК	Агрохимия	<p>Цель: Создать хорошие условия для питания растений с помощью удобрений, изучить особенности их взаимодействия с почвой.</p> <p>Содержание: Теоретические основы химизации сельского хозяйства; проблемы питания растений, методы его регулирования; изучает основные свойства органических и минеральных удобрений, агрохимические свойства основных типов почв Казахстана.</p> <p>С учетом плодородия почвы, климатических условий и биологических особенностей сельскохозяйственных культур обучают навыкам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур при рациональном применении минеральных, органических, комплексных смешанных удобрений и мелиорантов.</p>	5			√						√		

43.		ПД	ВК	Селекция и семеноводство с/х культур	<p>Цель: Обучить теоретическим основам и практическим знаниям, необходимым для селекционно-семеноводческих исследований и организации производства семян.</p> <p>Содержание: Предметом исследования являются научно-теоретические основы селекции и семеноводства, методы их применения в селекционно-семеноводческой практике, методы получения и возделывания сортов сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям, устойчивых к болезням и вредителям, а также а также организация системы семеноводства, качество семян дает информацию о современных методах улучшения.</p>	5				√			√			√	
44.		БД	КВ	Машиноиспользование в сельском хозяйстве	<p>Цель: Обучить основам строения, конструкции сельскохозяйственных машин и пути их использования.</p> <p>Содержание: Изучить конструкций, принципов работы различных сельскохозяйственных машин и оборудования в том числе зарубежных. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Перспектива</p>	4					√						√

					развития конструкции машин для посева и посадки, внесение удобрений. Современные направления развития кормоуборочных машин, зерноуборочной техники, обработки и переработки урожаями сельского хозяйства.													
45.		БД	КВ	Механизация растениеводства	<p>Цель: Обучить методам классификации и принципов и механизмов сельскохозяйственных машин, навыкам ремонтных работ.</p> <p>Содержание: Изучает классификацию и принципы работы двигателей сельхозмашин, технологиями механизированных работ в животноводстве и растениеводстве, получают опыт выполнения разборочно-сборочных и регулировочных работ, учатся определять неисправности и устранять их. Формирует навыки технологических процессов ремонтного производства — проведение техобслуживания и профилактического обслуживания машин.</p>						√							√
46.		ПД	КВ	Лесоводства	<p>Цель: решение важных хозяйственных задач по улучшению естественного леса, а также изучение лесничества как профессиональной дисциплины, разъяснение</p>	4							√	√				

				<p>студентам работы по созданию лесов, привлечение будущих специалистов к лесозащитным работам, главным образом в использовании леса, повышении его продуктивности и качества.</p> <p>Содержание: Решение необходимых физических лиц по завершению национального образования, а также получение социальной помощи по профессиональной дисциплине, объединение студентов по созданию искусства, привлечение новых специалистов к лесозаготовительным работам. Работа, главным образом, в процессе использования, была проведена его продуктивность и качество</p>														
47.		ПД	КВ	Декоративная дендрология	<p>Цель: формирование комплекса знаний о практическом применении в области ландшафтного дизайна многообразия и декоративных особенностей древесных растений, международной ботанической номенклатуры, форм обитания, биологических, экологических и современных древесных растений.</p> <p>Содержание: получение знаний о декоративных свойствах древесных растений,</p>							√	√					

				их феноспектрах роста, развития и размножения; знание композиционных решений в структуре зеленой архитектуры города и населенного пункта; знание биологии размножения и посадочного хозяйства. Владение навыками получения новых видов и идентификации обрабатываемых видов; владение навыками формирования декоративных композиций путем резки и других агротехнических приемов.													
48.		ПД	КВ	Технология выращивания культур в закрытом грунте	<p>Цель: Знакомство студентов с основными факторами внешней среды, влияющими на урожайность овощных культур, приемами возделывания овощных культур на защищенном грунте;</p> <p>Содержание: Рассматривает вопросы составления и поддержания плодородия тепличных почвогрунтов; в курсе дисциплины рассматриваются приемы возделывания отдельных овощных культур; изучает методы агрохимического и агрофизического анализа тепличных грунтов и методы расчета</p>	4							√	√			√

				потребности овощных культур в удобрении и орошении. Рассматривает технология выращивания культур в закрытого грунта как отрасль овощеводства и научная дисциплина.														
49.		ПД	КВ	Производство тепличных овощей и ягод	<p>Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков защиты растений, направленных на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции студентам. Отражение вредных объектов, теоретические знания, практические навыки в построении системы защитных мероприятий.</p> <p>Содержание: формирование знаний и навыков по биологии и технологии выращивания овощных и ягодных растений, изучение биологических особенностей овощных и ягодных культур, технологических методов их выращивания, изучение новых технологий капельного орошения и применения удобрений.</p>							√					√	√
50.		БД	ВК	Растениеводство 1	<p>Цель: Объяснить значение растениеводства в сельском хозяйстве. Овладение основными законами создания</p>	5						√	√				√	

				<p>продукта, основными положениями (принципами) товарной направленности.</p> <p>Содержание: Изучает виды и сортовые формы полевых культур, биологические особенности, экологические требования при их возделывании и способы выращивания качественных культур. Технически повышает максимальную продуктивность сельскохозяйственной продукции при высоком качестве и малых затратах, формирует навыки бережливого возделывания.</p>													
51.		БД	ВК	Растениеводство 2	<p>Цель: Объяснить учащимся, как овладеть законами образования продукции, освоить приемы использования передовых технологий выращивания полевых (растительных) культур, правильное применение сложной научно обоснованной системы агромероприятий при выращивании основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Содержание: Изучает видовые и сортовые формы полевых культур, особенности биологии, требования к условиям среды и приемы выращивания наибольших урожаев высокого качества. Формирует навыки</p>	5						√	√		√		

					инновационных технологии по рентабельном возделывание для получение максимальных урожаев продукции сельскохозяйственных культур при высоком ее качестве и минимальных затратах.														
52.	Модуль дуального образования	БД	КВ	Технология выращивания культур в открытом грунте	<p>Цель: Получение знаний, формирование умений, практических навыков и профессиональных компетенций по выращиванию овощных культур, грибов и рассады в различных видах открытого грунта обучающимися по данной специальности.</p> <p>Содержание: Знание и понимание плодовых и овощных культур и приемы их возделывания, разрабатывающая интенсивные технологии получения посадочного материала и продукции плодоовощеводства. Для круглогодого и сбалансированного обеспечения населения плодоовощной продукцией производство плодоовощей осуществляется как в открытом грунте. Получает навыки в освоении агротехники возделывания плодовых и овощных культур.</p>	4				√	√	√	√						

53.		БД	КВ	Выращивание сахарной свеклы и ее семян	<p>Цель: Формирует теоретические знания по биологическим основам культуры корнеплодной свеклы, технологии её выращивания для переработки на сахар и получения семенного материала.</p> <p>Содержание: Изучить возделывание сахарной свеклы с целью повышения производительности и эффективности свеклосахарного комплекса Республики Казахстан. Правила применения химических средств в соответствии с инструкцией по охране труда работников, работающих с пестицидами и химическими веществами. Внесение пестицидов на определенную глубину для уничтожения сорняков в поле. Карта поражения свекловичных полей сорняками.</p>					√	√	√	√					
54.		ПД	КВ	Плодоводство	<p>Цель: Формирует у студентов навыки выращивания плодовой и овощной продукции.</p> <p>Содержание: Формирует у студентов понятия о плодоводстве и овощеводстве как науке, изучающей биологию плодовых и ягодных растений, их место и роль в</p>	5				√	√	√	√				√	

				экологической системе, закономерные связи с факторами внешней среды и на этой основе разрабатываемые теоретические основы, необходимые для определения перспектив развития отрасли и создания дифференцированной технологии выращивания высокопродуктивных насаждений; и об овощных культурах и их возделывании.															
55.		ПД	КВ	Садоводческая деятельность	<p>Цель: Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства.</p> <p>Содержание: Формирует знания и умения агрономических исследований и разработки направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичная переработка продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов; созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур.</p>						√							√	√

56.		ПД	КВ	Овощеводство	<p>Цель: Получение знаний об основных группах, сортах овощных культур, биологии их роста и развития; о научно обоснованной технологии их выращивания и производства.</p> <p>Содержание: Понимание и знание овощных культур и способов их выращивания и производства, разработка интенсивных технологий получения посадочного материала и продукции овощеводства. Для круглогодичного и сбалансированного обеспечения населения овощной продукцией производство овощей производится как в открытом, так и в закрытом грунте. Приобретение навыков применения интенсивных технологий при выращивании и производстве овощных культур.</p>	4				√			√	√		√	
57.		ПД	КВ	Выращивание овощей и картофеля	<p>Цель: Обучение студентов передовым технологиям выращивания овощных и картофельных культур.</p> <p>Содержание: выращивания, разрабатывать интенсивные технологии получения посадочного материала и овощной и картофельной продукции. Осуществлять производство овощей и</p>							√		√		√	

				картофеля как на открытых, так и на защищенных участках для круглогодичного и сбалансированного обеспечения населения овощной продукцией. Овладение навыками применения интенсивных технологий в выращивании овощных и картофельных культур.														
58.		БД	ВК	Земледелие	<p>Цель: Объясняет виды систем земледелия (простая, экстенсивная, интенсивная). Обучить научным основам и основным звеньям сельскохозяйственной системы. Объясните значение севооборота.</p> <p>Содержание: Сформировать знания и умения по научным и технологическим основам современного земледелия законы; научного земледелия; характеристику и особенности применения в сельскохозяйственном производстве. Навыков по использованию пахотных земель с целью получения сельскохозяйственной продукции - зерна, корнеплодов, сена; по экологическим проблемам, возникающим в результате применения интенсивных</p>	4				√	√	√						

				химико-техногенных способов в земледелии и особенностям современных способов ведения земледелия.															
59.		БД	ВК	Почвоведение	<p>Цель: Формирует представление о почве как основном орудии сельскохозяйственного производства, познакомить учащихся с основными сведениями о почве, биокосной системе, биогеоценозе как неотъемлемой и незаменимой части биосферы.</p> <p>Содержание: Изучает формирование, развитие, строение, состав и свойства почв, а также разрабатывает мероприятия по охране и рациональному использованию почв. Признает особенности взаимоотношений между почвой и биотой. Роль почвы в трансформации флоры и фауны. Овладеть навыками влияния факторов окружающей среды на почвенные процессы и динамику.</p>	5					√	√							
60.		ПД	КВ	Система применения удобрений	<p>Цель: изучить основные свойства органических и минеральных удобрений и изменения агрохимических свойств почв, связанных с питанием растений и применением удобрений, овладеть теоретическими</p>	5						√		√					

				<p>проблемами питания растений и способами их регулирования.</p> <p>Содержание: Знать теоретические проблемы питания растений и способы их регулирования, физиологические основы, агротехнические приемы и условия; основные свойства органических и минеральных удобрений и агрохимические свойства почв. Привыкает к использованию органических и минеральных удобрений; методы определения доз минеральных удобрений, гумуса в почве и баланса питательных веществ.</p>														
61.		ПД	КВ	<p>Применение удобрений в интенсивном земледелии</p>	<p>Цель: изучение агротехники внесения минеральных удобрений в севообороты и отдельные культуры интенсивного возделывания.</p> <p>Содержание: Определяет физиологические основы удобрений, рассматривает агротехнические способы и условия эффективного применения удобрений для сельскохозяйственных культур на газонно-пастбищном поле, в саду и огороде, а также обработку овощных культур в открытом и защищенном грунте, их хранение и внесение. рекомендуются методы</p>					√	√		√					

				определения доз минеральных удобрений, гумус в почве и баланс питательных веществ.														
62.		ПД	КВ	Кормопроизводство	<p>Цель: Знакомство с способами улучшения пастбищ, технологией производства кормов, технологией заготовки сенажа и силоса</p> <p>Содержание: понимает теоретические основы и практические способы получения высокой и стабильной продукции кормовых культур на полях, а также правильно их использовать на сенокосах и пастбищах. Привыкание к экспериментальной и экспериментальной работе, их дальнейшее использование в профессиональной деятельности.</p>	4							√				√	
63.		ПД	КВ	Природные кормовые растения	<p>Цель: обучающийся должен владеть сведениями о происхождении устойчивых к засушливой зоне кормовых растений, особенностях их акклиматизации, биологических и морфологических характеристиках, показателях продуктивности, кормовых ценностях и технологии приготовления кормов</p> <p>Содержание: свойствах основных кормовых культур,</p>								√				√	

					систематизации знаний и представления их различными способами. Развитие навыков публичной речи, презентации отчетной документации.													
65.	Технология хранения и переработки продукции сельского хозяйства культуры	ПД	КВ	Технология хранения и переработки растениеводческой продукции	<p>Цель: Слушатели программы защиты и карантина растений изучают общую защиту растений и карантинную профилактику в области хранения и переработки; владение теоретическими и практическими навыками, специальными инновационными методами и инструментами.</p> <p>Содержание: Сушка и очистка сельскохозяйственной продукции после сбора урожая с целью подготовки к хранению; экономное хранение, общие фитосанитарные и профилактические меры по защите от карантинных заражений; отслеживает, регулирует и контролирует физиологические процессы, происходящие в складах, ямах и штабелях при хранении в продуктовых слоях. Предмет адаптирует собранную растениеводческую продукцию к программам агрономического образования и знакомит с основными этапами генерации первой технологии мелкой</p>	6							√	√		√		

				<p>специализированными специальными операциями и значением и значением технологических этапов, научить их самостоятельно работать в производственных условиях, изучая место и методы исполнения</p> <p>Содержание: Изучает разнообразия бахчевых культур и винограда, различные способы получения продукции бахчеводства и виноградарства; состояние отрасли в настоящее время и перспективы ее развития; интенсивные технологии получения посадочного материала и продукции, предъявляемых к сортам и гибридам современного бахчеводства и виноградарства. Рассматривает методы применения интенсивных технологий при возделывании бахчевых культур и винограда.</p>													
69.				<p>Производственная практика II</p> <p>Цель: Систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, в области защиты и карантина растений на основе изучения работы организаций, в которых обучающиеся проходят практику.</p> <p>Содержание: Рассматривает технологию, экономику,</p>	5							√		√	√		

					организацию и управление сельскохозяйственным производством, организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства. Получения навыков картами по культурам, принять участие в разработке рабочего плана весенних полевых работ и его осуществления, а также в организации контроля за качеством работ и продукции.													
70	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Цель: Приобретение новых профессиональных компетенции в сфере смежных образовательных программ. Содержание: Изучают дополнительную образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	12					√			√				
71	Модуль итоговой аттестации			Пред.дипломная или производственная практика	Цель: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы	10				√					√	√	√	

**5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ
КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	5		2	28	2				900	30	6	1
	2	4	3	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	7	2	3	2	28	2				900	30	6	1
	4	6	3	3	1	24	2		4		900	30	5	3
3	5	5	-	2	5	30					900	30	6	1
	6	4	-	1	2	25			5		900	30	3	1
4	7	3	-	-	3	16			5		630	21	3	1
	8	2	-	-	5	21					630	21	5	0
	9	1							10	8	540	18		1
Жалпы		13	16	10	23	199	8	1	24	8	7200	240	39	12

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студент оцентрованное обучение: обучающийся–центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативными использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabusу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опросназанятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защитапроектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/ppp.</p> <p>Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Для проведения практических занятий и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в рамках дуального образования имеется: Учебно-производственная база «Кайнар-булак». Площадь земельного участка: 2,8000 га</p> <p>На научно- экспериментальном участке возделываются зерновые, овощные, бахчевые, лекарственные, технические культуры. Заложен интенсивный сад плодовых деревьев, коллекционный виноградный питомник, плантации ягодных культур с использованием новых технологий капельного орошения, с применением минеральных удобрений и биостимуляторов. Научно-экспериментальная база «Кайнар-булак» оснащена технопарком, научными лабораториями для проведения сельскохозяйственных опытов.</p> <p>Для проведения аудиторных (лекционных, практических, лабораторных) занятий имеются:</p>

Лекционные аудитории – 4 (101 – 80,4 м², 211– 64,11 м², 218 – 64,38 м², 318 – 61,3 м²)
Аудитории для лабораторных занятий – 5 (203 – 50,0м², 208 – 60,18м², 210 – 31,8м², 216 – 16,0м², 217 – 34,16 м²)
Теплицы – **2** (600 м²)
Опытный участок – **1**(Лизиметр) (50,05 м²)
Опытный участок – **1**(Мелко/деляночный) (50,6 м²)
Учебная мастерская – **1** (95,4 м²)
Кабинет зав.кафедрой – **1** (221 – 20,72 м²)
Кабинет преподавателей – **1**(219 – 39,20 м²)
Аудтория для практических занятий **2** - (209 – 16,49 м², 212 – 16,49 м²,)
Кабинет магистрантов – **1** (222А – 16,20 м²)
Учебно-вспомогательные помещения:
Библиотека -**1** (73,92 м²)
Читальные зал - **1**(98,56 м²)
Пункт питания - **15**(2080,62м²)
Актовый зал -**1** (529 м²)
Спортивный зал - **1**(522,33 м²)
Мед.пункт - 8(119,95 м²)
Компьютерные аудитории – **4** (200 – 67 м², 205 – 47,6 м², 207 – 31,8 м², 214 – 64,11 м²)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «6В08110-Агрономия»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.