

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚР БҒМ «М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМК



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

📍 160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5  
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ  
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы-ректор \_\_\_\_\_

тар.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B08140-Жеміс- көкөніс шаруашылығы**

Тіркеу номері	6B08100037
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B08 - Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B081– Агрономия
Білім беру бағдарламаларының тобы	B077- Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс, ағылшын
Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы	240 кредит
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2023ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Жумабаева Р.О.	б.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Алжанов Е.А.	«Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Батыр Э.Е.	«Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Әмзе Д.	АП-21-10к тобының студенті	
Оразова Ш.Н.	«Казагроном» ЖШС директоры	
Жумжаев Г.	«Түркістан облысының ауылшаруашылық дақылдарының сортсынау инспектурасының филиалының директоры»	
Ақпаров С.М.	«Тұқым» ЖШС директоры	
Иманкулов Е.	А.Асқаров атындағы «Шымкент мемлекеттік дендрологиялық саябағы» МКҚК-ның директорының м.а.	
Есмурзаев У.	«Ақ-қайың» ШҚ директоры	

Білім беру бағдарламасы «Ауылшаруашылығы, биоресурстар және ветеринария» салалары бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж. №\_\_\_ хаттама.

АК төрағасы \_\_\_\_\_ Елибаева Г.И.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж. №\_\_\_ хаттама.

ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Абишева Р.Д.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж. №\_\_\_ хаттама.

## МАЗМҰНЫ

1. Бағдарлама концепциясы
2. БББ паспорты
3. БББ бітіруші түлектің құзыреттері
- 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы
4. Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер ету матрицасы
5. ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемі туралы жиынтық кесте
6. Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау
7. ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету  
Келісім парағы  
Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі  
Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды

## 1. БАҒДАРЛАМА КОНЦЕПЦИЯСЫ

<b>Университет миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
<b>Университет құндылықтары</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.</li><li>• Шығармашылық-идеяларды қалыптастырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады.</li><li>• Академиялық еркіндік-таңдау, даму және іс-әрекетте еркін.</li><li>• Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады.</li><li>• Әлеуметтік жауапкершілік- міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.</li></ul>
<b>Түлек моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Терең пәндік білім, оларды қолдану және кәсіби қызметте үнемі кеңейту.</li><li>• Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайдағы ұтқырлық.</li><li>• Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект.</li><li>• Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқаты үшін жауапкершілік.</li><li>• Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</li></ul>
<b>ББ бірегейлігі</b>	Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. Дуальды білім беру жүйесіне көшумен ауыл шаруашылығы ғылымдары саласында кеңейтілген білім беруге практикалық бағыттылық.
<b>Академиялық адалдық және әдеп саясаты</b>	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша шаралар қабылданған: <ul style="list-style-type: none"><li>• Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 30.10.2018 ж. №3 хаттамасы);</li><li>• Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (27.12.2019 ж. №373 н/к бұйрық).</li><li>• Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 31.01.2020 ж. №8 хаттамасы).</li></ul>
<b>ББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы Заңы;</li><li>2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен</li></ol>

толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ECTS қолдану бойынша нұсқаулық.

7. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық, 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д БПОЖАҰ директорының бұйрығына 1-қосымша

**Білім беру процесін ұйымдастыру**

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру
- Студентке бағытталған оқыту
- Қол жетімділік
- Инклюзивтілік

**ББ сапасын қамтамасызету**

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
- Стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
- Жүйелі мониторинг
- Мазмұнды жаңарту (жаңарту)

**Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚРБҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы

**Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары**

Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу

корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

## 2. ББ ПАСПОРТЫ

### ББ мақсаты

Қоғамның жоғары білікті мамандарға деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін жеміс және көкөніс шаруашылығы саласында терең білімді, бәсекеге қабілетті бакалаврлар дайындау.

### ББ міндеттері

• Қоғамда әлеуметтік жауапкершілік әдептерін қалыптастыру, кәсіби-этикалық өлшемдердің маңыздылығын түсініп-білу, соны басшылыққа ала отырып өмір сүру;

• кәсіби карьерасында түрлі өзгермелі жағдайларға жылдам бейімделуге үйрететін өмір бойы пайдалануға жарамды білім мен дағдыларын қалыптастыруға ұмтылу;

• дамудың жоғары зияткерлік деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау, сауатты тіл байлығы менойлау мәдениетін қалыптастыру, агроөндірістік кешен саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру;

• өсімдік шаруашылығы өнімдерін қорғау, өндіру, өңдеу саласындағы нарықта бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша барынша жылдам жұмыспен қамту немесе оқудың келесі сатыларында білімін жалғастыруын қамтамасыз ету

### ББ үйлесімділік

• ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі;

• 6 деңгейлі Дублин дескрипторлары;

• Жоғары білімнің еуропалық кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклы (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);

• Өмірлік білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).

### ББ-ның кәсіби саламен байланысы

№190, 26.10.2022ж. «Көкөніс және картоп өсіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№190, 26.10.2022ж. «Бау-бақша жұмыстары» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№190, 26.10.2022ж. «Қант қызылшасы мен оның оның тұқымын өсіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№190, 26.10.2022ж. «Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.



№190, 26.10.2022ж. «Жүзім шаруашылығы» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

<b>Берілетін дәреженің атауы</b>	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B08140-«Жеміс-көкөніс шаруашылығы» білім беру бағдарламасы бойынша «Ауылшаруашылық бакалавры» дәрежесі беріледі.
<b>Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі</b>	6B0114-«Жеміс-көкөніс шаруашылығы» ББ бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылардың, мамандар мен басқа қызметшілердің лауазымдарының біліктілік анықтамасына сәйкес, шаруа қожалығының басшысы, ауыл шаруашылық учаскесінің басшысы, жеміс өсіру маманы, көкөніс өсіру маманы ретінде түрлі жеміс, көкөніс өнімдерін өндірумен айналысатын фермерлік, шаруа қожалықтарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде жұмыс өтілін талап етпестен ең төменгі деңгейдегі қызметте істеуіне болады. <ul style="list-style-type: none"><li>• республикалық, облыстық, аудандық мемлекеттік агроөндірістік кешен;</li><li>• акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауылшаруашылық бағытындағы фирмалар;</li><li>• фермерлік, жеке, ұжымдық шаруашылықтар;</li><li>• жеміс және көкөніс шаруашылығы саласындағы ғылыми тәжірибелік-зерттеу мекемелері;</li><li>• жеміс және көкөніс шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу мекемелері;</li></ul> «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» ББ игерген бітіруші-бакалаврлардың кәсіптік қызмет объектілері: ҚР АШМ қарасты ғылыми-өндірістік орталықтар, фермерлік және шаруа қожалықтары, жеке өндірістік кооперативтер, акционерлік қоғамдар, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, аграрлық колледждер және т.б. <ul style="list-style-type: none"><li>• ауылшаруашылық өндірістік жерлері;</li><li>• органикалық, минералды, жасыл тыңайтқыштар;</li><li>• егістік сулары;</li><li>• жеміс және көкөніс өсімдіктері, жүзім және оның сорттары.</li></ul>
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>	
<b>Кәсіби қызмет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ұйымдастыру-технологиялық – өндірісті ұйымдастыру, жеміс және көкөніс дақылдарын отырғызу, егу</li></ul>

## түрлері

материалдарымен қамтамасыз ету, сақтау, өңдеу, облыс және аудан көлемінде өнімді сату;

*өндірістік-басқарушылық* – көкөніс шаруашылығында, жеміс тәлімбақтарында және қорғалған танапта дақылдардың кезектесу сызбасын жасау, жеміс, көкөніс және жидек дақылдарынан мол өнім алуға мүмкіндік беретін қарқынды технологиялық әдістерді сынау және өндіріске енгізу, оларды сақтау, өңдеу және өнімді сатуды ұйымдастыру;

• *тәжірибелі-зерттеушілік* – жеміс және көкөніс дақылдарының жаңа сорттарын өсіру әдістеріне өндірістік сынақ жүргізу;

• *қаржы-шаруашылық* – өндіру, сақтау және сату бойынша еңбек және қаржы ресурстарын есептеу;

• *кеңестік* – жеміс және көкөніс шаруашылығы саласында жұмыспен қамтылған жұмысшылар мен мамандарға кеңес өткізу;

• *оқу (педагогикалық)* – аграрлық бейіндегі колледждер оқытушылары

## Оқу нәтижелері

**ОН1** Академиялық адалдық пен әдептілік принциптерін ескере отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін қарым-қатынас жасау.

**ОН2** Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік-экономикалық жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуын көрсетеді.

**ОН3** Ақпаратты талдау мен қабылдау, тәжірибелердің статистикалық нәтижелерін жалпылау және қорытындыларды тұжырымдау арқылы зерттеу мақсаттарын өз бетінше анықтау және оған жету жолдарын таңдай білу арқылы ақпараттық, есептеу және цифрлық сауаттылыққа ие болады

**ОН4** Жеміс-көкөніс дақылдарының морфо-физиологиялық белгілеріне сүйене отырып, бауларда өндірілетін сорттарды негіздеп, жинап алады. Өнімнің пісіп-жетілуі мен сапасына метеофакторлардың әсерін жалпыға бірдей қабылданған техникалық-құқықтық құжаттармен сәйкестігін анықтайды.

**ОН5** Жас бақ салу және жеміс бақшасын күтіп-баптау, көкөніс дақылдарын әртүрлі жеміс ауыспалы егістерінде өсіру, оның ішінде заманауи жылыжай кешендеріндегі жұмыс процестерін автоматтандыруды қолдану бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және бақылайды.

**ОН6** Жеміс-көкөніс дақылдарының топырақтарын зерттеу әдістерін қолданады және жеміс-жидек және егіс

айналымын, жердің экспозициясын, жер асты суларының деңгейін, тыңайтқыштар кешенін және қолданылатын ауыл шаруашылығы техникасын ескере отырып, өсімдіктерді зиянды организмдерден химиялық және биологиялық қорғау жүйесін жасайды.

**ОН7** Жеміс-көкөніс дақылдары мен жүзімдерді жер пайдалану аумағында орналастыру кезінде агроландшафтық жағдайлардың талаптарына сәйкестігін таниды.

**ОН8** Жеміс-көкөніс дақылдарын жинау деңгейі мен сапасын бағалайды; осы бағыттағы заманауи әдістер мен ғылыми жетістіктерге сүйене отырып, өнімді сақтау және алғашқы өңдеу әдістерін анықтайды.

**ОН9** Топырақ түзуші процестерді зерттейді және олардың егіншіліктегі химиялық өзгерістерін реттейді, жеміс-көкөніс өсімдіктерінің өнімді бөліктеріндегі органикалық заттарды, сондай-ақ олардың бүкіл вегетациялық және онтогенезде жиналуын анықтайды.

**ОН10** Жеміс-көкөніс шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиялары бойынша отандық және шетелдік әдеби дереккөздерден мәліметтерді жинақтау және оларды тиісті әдістер бойынша талдау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізе алады, тәжірибе нәтижелерін статистикалық өңдеуді жалпылап, қорытындыларды тұжырымдай алады.

**ОН11** Жеміс-көкөніс және ауыл шаруашылығы өндірісін химияландыру өнімдерінің ауыл шаруашылығы нарықтарында маркетингтік және коммерциялық зерттеулерді жүзеге асырады.

**ОН12** Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі белгісіздік жағдайында зерттеулерді, кәсіпкерлік дағдылар мен тәжірибені қолданады.

**ОН13** Жеке және команда мүшесі ретінде тиімді жұмыс істейді, өз іс-әрекеттерін өз бетінше білім алу және салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын көрсете отырып түзетеді.

### 3. ББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

<b>ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер</b>	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1.Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орысжәнешеттілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ2.2.Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1.Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4.2.Әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпараттыздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 4. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1.Дене шынықтыру әдістері мен құралдарының көмегімен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4.Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ6. 1.Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі.

	<p>ЖҚ6. 2.Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.</p> <p>ЖҚ6.3.Тұтынушының сұраныстары мен жұмыс істеу қабілеті.</p>
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	<p>ЖҚ7. 1.Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.</p> <p>ЖҚ7. 2.Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.</p>
<b>КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).</b>	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	<p>КҚ1. Ауылшаруашылық дақылдарының негізгі түрлерін терең білу, олардың биологиялық, сорттық және шаруашылық ерекшеліктерін білу, олардың қоршаған ортаға қоятын талаптарын білу, заманауи сандық технологиялық әдістерді пайдалана отырып, ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен ауруларына және арамшөптеріне фитосанитарлық бақылау жүргізу, дақылдарды қорғау шараларын ұйымдастырудың тиімді жоспарын жасау; аймақтың табиғи ерекшелігі мен ауа-райын ескере отырып, ауыспалы егіс дақылдарын дұрыс таңдау.</p>
	<p>КҚ2. Жоспарланған өнімге қол жеткізу үшін органикалық және минералды тыңайтқыштар мөлшерлемесін дәл есептеу әдісін меңгеру және тағайындау, ауылшаруашылық дақылдың түріне байланысты оларды анықтау және себу әдістерін анықтау.</p>
	<p>КҚ3. Ауыспалы егіске байланысты шараларды негіздеу және қолдану, далалық егісте топырақ құрамын білу, далалық дақылдарды зиянкестерден және арамшөптерден қорғау құралдары мен заттарын қолдана білу.</p>
	<p>КҚ4. Аймақтың нақты жағдайына дәл келетін ауылшаруашылық дақылының қажетті сортын таңдай білу және егіншіліктің қарқындандыру деңгейін білу, тұқымды егіске даярлау;егу материалдарын өндіру технологиясын пайдалану, егу және оған күтім жасау.</p>
	<p>КҚ5. Топырақ құнарлылығын арттыруға арналған агротехникалық шараларды жасау;топырақ құнарлылығын бағалау және қайта қалпына келтіру әдістерін меңгеру.</p>

**1.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы**

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
ЖҚ 1	+			+									
ЖҚ 2		+								+			+
ЖҚ 3	+		+										
ЖҚ 4	+											+	
ЖҚ 5				+							+		
ЖҚ 6	+											+	
ЖҚ 7		+											
КҚ 1				+		+		+	+				
КҚ 2					+			+	+	+			
КҚ 3						+		+					
КҚ 4				+				+					
КҚ 5					+	+				+	+		

















16	БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мамандардың ауыл шаруашылығы саласындағы кәсіби және мәдени-ресми шет тілінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және студенттердің шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде кәсіби және ғылыми қызмет саласындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде коммуникативті құзыреттіліктерді меңгеру. , сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін.</p>	3	√											√
17	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p><b>Мақсаты:</b> Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Кибер қорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.</p>	5	√	√										

18	Жаратыл ыстану ғылымдар ы негіздері	БП	ЖК	Агрометеороло гия	<p><b>Мақсаты:</b> Атмосфера мен оның беткі қабатының арасында болатын физикалық үдерістерді және құбылыстарды, сондай-ақ олардың ауыл шаруашылық өндірісіне тигізетін әсерін келешек мамандарға үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өсімдіктер мен топыраққа әсер ететін агрометеорологиялық факторлар кешенінің рөлін зерттейді. Метеорологиялық станциялар мен посттардың болжамдық мәліметтерін ғылыми және тәжірибелік-зерттеу және өндірістік жұмыстарда уақтылы пайдалану. Күн радиациясын, температураны, ауа мен топырақтың ылғалдылығын, аязды, құрғақ желді, қысымды, жауын-шашынды, желдің бағыты мен жылдамдығын өлшеу әдістерін және агрометеорологиялық жағдайларды талдау дағдыларын меңгереді. Атмосфера құрылысының, ауа массаларының қозғалысы, радиациялық және жылу теңгерімі, климаттардың және олардың өзгеруін болжау туралы метеорологиялық элементтер, метеорологиялық деректерді өлшеудің тәсілдері мен техникалық құралдары туралы білімдерді дамыту.</p>	4				√	√									
19		БП	ЖК	Өсімдіктер биологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер ағзаларының алуан түрлі формаларының пайда болуын және тіршіліктің пайда болу деңгейімен байланысын, эволюциялық және онтогенетикалық даму кезендерімен байланысты адам өмірі мен биосферада өсімдіктің ролін, өсімдік тіршілігіндегі жүретін құбылыстардың даму процестерін жүргізу заңдылықтарын оқыту болып табылады</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғатта және ауылшаруашылығы өндірісінде жасыл өсімдіктердің ролін, олардың құрылысын, көбеюін және эволюциясын зерттейді. Аймақта кең тараған жайылымдық және ауылшаруашылық дақылдарының</p>	5							√	√						











				зерттеу тақырыбы бойынша бойынша ғылыми әдебиеттерді талдау.																
29		КП	ТК	Қазіргі заман талабына сай ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	<p><b>Мақсаты:</b> Курстық, дипломдық жобалауды ойдағыдай жүргізу үшін, студенттердің ғылыми жұмыстарына қатысу, университетте білім алу кезінде өздігінен жүргізген зерттеу нәтижелерінен ғылыми жарияланымдарды дайындауда алынған материалдарды пайдалану мақсатында ғылыми жұмыстарды жүргізудің әдістері мен тәсілдерін үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылымның заманауи инновациялық технологияларын, ерекшелігін, оның мақсаттарын, қарастырады; зерттеудің жалпы ғылыми және арнайы әдістерін; зерттеу үшін өзекті тақырыпты таңдаудың негізгі тәсілдері және оны жүргізу бағдарламасын жасау тәсілдері, сонымен қатар ақпарат көздеріндегі ғылыми дәлелдемелерге сүйенген мағлұматтарды іздестіру; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиетті талдау дағдыларын қалыптастырады</p>														√	
30	Жалпы биология және өсімдік қорғау	БП	ТК	Ауылшаруашылық өсімдіктерінің таксономиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді өсімдіктер әлемінің бөлімдерге бөлінетінін, зерттелетін объектіге тән қандай да бір морфологиялық құрылымның эволюциялық мәнін бағалауға, яғни өсімдіктің деңгейін және өсімдіктер тұқымдастарының филогенетикалық байланыстарын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ауылшаруашылық өсімдіктерінің таксономиялық заңдылықтарын зерттейді, фитосанитарлық сараптама жасау дағдыларын қалыптастырады. Ауылшаруашылық өсімдіктерін зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден қорғаудың кешенді шараларын үйретеді, сондай ақ, карантиндік объектілер туралы оқытады; кеден посттарында карантиндік тексерулердің барлық түрлерін өткізуді зерттейді.</p>	5				√			√			√				
31		БП	ТК	Гүлді	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушыларға гүлді</p>					√			√			√				

			өсімдіктер систематикасы	өсімдіктердің құрылымдық ерекшеліктері, өсуі мен дамуы, систематикасын және жүйелеуді үйрету <b>Мазмұны:</b> Гүл өсімдіктерінің жіктелуін, олардың морфологиялық сипаттамаларын білу. Ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің түрлік құрамын анықтау, әртүрлі экологиялық-географиялық аймақтар үшін ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің фитокалендарын жасау. Фитосанитариялық мониторинг, ауыл шаруашылығы өсімдіктерін зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау іс-шаралары кешенін жүргізу, кеден бекеттерінде карантиндік тексерудің барлық кезеңдерін жүргізу дағдыларын алады.															
32	БП	ТК	Жеміс дақылдарын зиянкестерден қорғау	<b>Мақсаты:</b> Ауылшаруашылық дақылдары зиянкестері түрлерінің құрамымен танысу және олардың зияндылығын азайту үшін биологиялық негіздер жасау. <b>Мазмұны:</b> Жеміс-жидек дақылдарына зиян келтіретін организмдердің жалпы биологиясын, морфологиясын, физиологиясын, систематикасын зерттейді. Пайда болған ошақтардың алдын алу және жою және оларды жеміс бақшасында немесе питомникте одан әрі тарату бойынша шаралар кешенін қарастырады. Жеміс өсімдіктерінің зиянкестерін аймақтың экологиялық ерекшеліктеріне вегетациялық кезеңдердегі даму динамикасына және олардың жас кезеңдеріне байланысты зерттеу білімін зерттейді.	5						√	√							
33	БП	ТК	Жеміс дақылдарын аурулардан қорғау	<b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы дақылдарының ауруларының түрлерінің құрамын анықтау; өсімдік ауруларының зияндылығының шегін белгілейді; ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестер мен ауруларын диагностикалау және тіркеуді жүзеге асыру. <b>Мазмұны:</b> Жеміс-жидек және сүйекті						√	√								

				жемістерінің ауруларын зерттейді, ұнтақты көгеру, қышыма шірік, кластериоспороз, дақ және басқалар. Бұл өсімдіктердің қоздырғыштарын, олардың иммунитетін әлсіретуге ықпал ететін және осы зиянкестердің зияндылығының жоғарылауына әкелетін факторларды қарастырады. Жеміс дақылдары ауруларының алдын алу және алдын алу және оларға қарсы күрестің жою әдістері бойынша дағдыларын үйретеді.															
34	БП	ТК	Көкөніс дақылдарын зиянкестерден қорғау	<p><b>Мақсаты:</b> Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен ауру қоздырғыштарының негізгі жүйелік топтары. Қоршаған ортаны сақтауды еске ала отырып, агротехникалық, химиялық, биологиялық және басқа өсімдік қорғау әдістер кешенін дұрыс та тиімді пайдалану</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көкөніс дақылдарының зиянкестерін өсімдіктердің жекелеген топтары бойынша қырыққабаттың жапырақты түрлері, жасыл, пиязды, тамыр дақылдары, қызанақ, қияр және басқалары зерттейді. Таксономия - олардың құрылымының жалпы және ерекше белгілері және зиян ерекшеліктері туралы білімді зерттейді. Көкөніс дақылдарын қорғаудың интеграцияланған жүйесінде әртүрлі зиянкестер топтарымен күресудің жойғыш және жалпы алдын-алу шараларын қарастырады.</p>	5						√	√							
35	БП	ТК	Көкөніс дақылдарын аурулардан қорғау	<p><b>Мақсаты:</b> Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен ауру қоздырғыштарының негізгі жүйелік топтары. Қоршаған ортаны сақтауды еске ала отырып, агротехникалық, химиялық, биологиялық және басқа өсімдік қорғау әдістер кешенін дұрыс та тиімді пайдалану</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көкөністердің әртүрлі топтарының ауруларын зерттейді-қырыққабат-қарааяғы, қырыққабат қабығы; септория, қызанақтың кеш ауруы;</p>							√	√							

				асқабақтың ұнтақты көгеруі және басқа бактериялық, вирустық, саңырауқұлақ, сондай-ақ басқа да көкөністердің жұқпалы емес аурулары. Осы аурулардың таралу агенттерінің қоздырғыштарын қарастырады. Өндіріске жіберілген препараттарды қолданумен күрестің биологиялық, агротехникалық және химиялық әдістері бойынша білімдерін зерделейді.														
36	БП	ТК	Ауылшаруашылық дақылдарын химиялық және биологиялық қорғау әдістері	<p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді химиялық және биологиялық препараттарды қолдана отырып зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғау шараларын дер кезінде, тиімді және қоршаған орта ластануының алдын алу және оларды болдырмай сақтай отырып сауатты қолдану болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жұқтыру, зиянкестер мен аурулар ошақтарының пайда болу заңдылықтарын және жеміс-көкөніс дақылдарын химиялық және биологиялық қорғау жүйесін зерделейді. Зиянкестердің түрлерін өсімдіктердің зақымдану сипаты, олардың даму түрі, олардың тіршілік ету және таралу тәсілдері бойынша сәйкестендіру дағдыларын дамытады; ауру өсімдіктерді зерттеу. Фитопатологиялық және энтмологиялық зерттеулер негізінде әртүрлі аурулар мен зиянкестердің таралуының қысқа, орташа, ұзақ мерзімді болжамдарын жасайды. Ауыл шаруашылығын химияландырудың теориялық негіздерін зерттейді; өсімдіктердің қоректену режимі мәселелері, оны реттеу әдістері; органикалық және минералды тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін уйрену.</p>	5						√	√						
37	БП	ТК	Зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштер	<p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы дақылдары зиянкестерінің құрылысы, морфологиясы және анатомиясы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Зиянды нематодтардың</p>							√	√						







42	БП	ТК	Өсімдік шаруашылығы мен механикаландыру	<p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы машиналарын жіктеу әдістерін, принциптері мен механизмдерін, жөндеу жұмыстарының дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ауыл шаруашылығы машиналары қозғалтқыштарының жіктелуі мен жұмыс істеу принциптерін, мал шаруашылығы мен өсімдік шаруашылығындағы механикаландырылған жұмыстардың технологияларын зерделейді, бөлшектеу-құрастыру және реттеу жұмыстарын орындау тәжірибесін алады, ақауларды анықтауды және оларды жоюды үйренеді. Жөндеу өндірісінің технологиялық процестерінің - машиналарға техникалық қызмет көрсету және профилактикалық қызмет көрсету дағдыларын қалыптастырады.</p>							√			√				
43	БП	ЖК	Өсімдік шаруашылығы I	<p><b>Мақсаты:</b> Өсімдік шаруашылығының ауыл шаруашылығындағы маңызын түсіндіру. Өнімнің пайда болуының негізгі заңдылықтарын, өнімді бағдарлаудың негізгі ұстанымдарын (принциптерін) меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> егістік дақылдардың түрлері мен сорттық формалары, биологиялық ерекшеліктері, оларды өсіруге қойылатын экологиялық талаптар және жоғары сапалы дақылдарды өсіру әдістері зерттелген. Ауылшаруашылық өнімдерінің жоғары сапалы және төмен шығындарымен максималды өнімділігін техникалық тұрғыдан жетілдіріп, үнемді өсіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	5					√			√					
44	БП	ЖК	Өсімдік шаруашылығы II	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге өнімнің қалыптасу заңдылықтарын меңгеруді, танаптық (екпе) дақылдарды өсірудің озат технологиясын қолдану тәсілдерін игеруді, негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің кешенді ғылыми негізделген агрошаралар жүйесін дұрыс қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мәдени өсімдіктерді өсіру жөніндегі ғылым және осы заманғы</p>	5				√			√						

					биология ғылымының принциптеріне негізделіп құрылған.Білім алушылар өсімдік шаруашылығының негізгі заңдарын оқып үйрену қажет, себебі өсімдік шаруашылығының негізгі заңдарын қолдану-прогрессивті кешенді агротехника принциптеріне сүйене отырып өсімдік шаруашылығы саласын тиімді жүргізудің теориялық негізі. Сондай-ақ танаптық дақылдардың тұқымтану мәселелерін, өнімді бағдарлаудың теориялық негіздерін білу қажет.														
45	Жемістер мен көкөніс дақылдарын өсіру технологиялары	БП	ТК	Жеміс шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Жеміс өндірудің теориялық негіздерін және қазіргі технологияларын оқып үйрену, жеміс өсірудің және жоғары өнімдерін алудың агротехникалық шараларын жасап, экономикалық тиімді, еңбек және құрал жабдықтар шығыны аз, сапалы өнім алу болып табылады</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жеміс- шекілдеуік, сүйекті және басқа дәстүрлі емес жеміс дақылдарының негізгі топтары, олардың өсу және даму биологиясы туралы; оларды өсіріп-өндірудің ғылыми негізделген технологиясы туралы білім алу. Өзіне тән белгілеріне қарай олардың сұрыптары мен түрлерін анықтау дағдыларын алу; шырпудың алуан түрлерін қолдану арқылы бөрікбасты қалыптастыру дағдыларын, зиянкестермен және аурулармен күрес тәсілдері дағдыларын игеру.</p>	5			√	√			√						
46		БП	ТК	Бау-бақша шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Жеміс өсімдіктерінің өсу және жеміс салу заңдылықтары, оларды көбейтудің биологиялық негіздері, көшеттікті ұйымдастыру жолдары, маңызы. Жеміс бағын жобалау, отырғызу. Ағашбөрікін қалыптастыру мен шырпудың маңызы, түрлері, мезгілін үйрену.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Заманауи көгалдандыруды меңгеру, анықтамалық анықтауыштар мен гербарий қорын пайдалану негізінде түрлер мен формаларды анықтау дағдыларын</p>				√				√						

				калыптастырады. Жеміс-сәндік бақтарды өсіруде пайдалану үшін аналық жемістерден, түйіршіктелген жемістерден, жидектерден, сәндік көшеттерден, гүлдерден және дәрілік өсімдіктерден жоғары сапалы өнім алу жолдарын әзірлеуді зерттейді; осы дақылдарды питомникте өсірудің, сактаудың және қысқы егулерде пайдаланудың озық әдістерін зерттейді.																
47	КП	ТК	Жеміс өсірудің озық технологиялары	<p><b>Мақсаты:</b> Жемістер өндірісінің теориялық негіздерін және қазіргі технологияларды үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жеміс-жидек дақылдарын қарқынды отырғызудың негізгі артықшылықтарын қарастырады. Жеміс өсіру саласындағы ергежейлі, жартылай ергежейлі тамыр сабақтарында селекциялық жетістіктерді қарастырады, сонымен қатар жеміс өсірудің ең заманауи технологияларын меңгереді. Әлсіз және тез өсетін бақтар; жеміс дақылдарында отырғызудан кейінгі стрессті жеңу. Механикаландыру және жоғары технологиялық зертханалық құрал-жабдықтарды және биотехнологиялық әдістерді қолдануды анықтайды (самыр тозаңы мен тас жемісті кесінділерді сұйық азотта криоконсервациялау).</p>	4			√			√									
48	КП	ТК	Бау-бақша шаруашылығындағы инновациялық технологиялар	<p><b>Мақсаты:</b> Бау-бақша дақылдарының өндірісінде негізгі артықшылықтары, селекциялық жетістіктері, тұқымды себер алдында дайындаудың озық тәсілдері, дақылдарының үлгілерін тиімді орналастыру, бау-бақша дақылдарын қолайлы мерзімде өсіру, жоғары өнімді сорттарды пайдалану.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бау-бақша өнеркәсібінде ғылымның соңғы жетістіктерін қолданады, ғылыми, жеміс-жидек және сәндік дақылдарды өсіру бойынша әдістемелік, ғылыми және өндірістік қызмет, қазіргі заманғы экологиялық тазалықтың практикалық негіздерін қалыптастыру, анар</p>				√							√					

				өнімдерін өндірудің ресурс үнемдейтін технологиялары, мәліметтерді жинау және талдау, қорытынды жасау үшін оларды статистикалық өңдеу негізінде бау-бақша өнімдерінің ғылыми-техникалық жай-күйі мен өндіріс деңгейін бағалау.															
49	КП	ТК	Көкөніс өсірудегі озық технологиялары	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер өндірісінің теориялық негіздерін және қазіргі технологияларды үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ашық және қорғалатын жердегі көкөніс шаруашылығының селекциялық және технологиялық жетістіктері саласындағы білімдерін оқытады; көкөніс дақылдарында отырғызудан кейінгі күйзелісті жеңу: өндірістік процестерді автоматтандыру, жылыжай шаруашылығында қоректік органды құрамын реттеуді және өнеркәсіптік жылыжайларда климаттық бақылауды және өсімдіктерді қорғауды, сондай-ақ тұқым шаруашылығында биотехнологиялық әдістерді қолдануды автоматтандыру; көкөніс дақылдары мен картопты сақтау және өңдеу.</p>	4			√	√					√					
50	КП	ТК	Дүниежүзілік көкөніс шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөніс дақылдарының тұқымдарын себуге дайындаудың озық тәсілдерін, тиімді себу үлгілерін, жоғары өнімді сорттарын, қолайлы себу мерзімдері мен көшеттерді отырғызуды білу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ол әлемдік ауқымда қызанақ, пияз, қырыққабат және басқа да дақылдар үшін жаңа піскен көкөністерді өндіруді зерттейді. Қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдану және көкөніс шаруашылығын интенсификациялау негізінде оңтүстік елдерде оларды өндірудің технологиялық ерекшеліктерін қарастырады. Ол алыс және жақын шет елдердің негізгі көкөніс дақылдарының морфологиясы мен агротехникалық қажеттіліктерін (жылытуға, жарықтандыруға, егістіктер мен жылыжайларға) зерттейді.</p>				√						√					

51		КП	ТК	Жемістер мен көкөністердің сапасын сараптау	<p><b>Мақсаты:</b> Жеміс-көкөніс өнімдерінің сапасы қалыптасу заңдылықтарын және сапа анықтау әдістерін оқып меңгеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жеміс-көкөніс өнімдерінің негізгі топтарына ортақ – сыртқы түрін, дәмін, иісін, мөлшерін, сондай-ақ олардың ауытқуы бойынша рұқсат етілген мәндерін талдайды және анықтайды. Сонымен қатар, ол тағамдық құндылықтарды, олардың мемлекеттік стандарттарға және техникалық шарттарға сәйкестігін зерттейді және анықтайды. жемістер мен көкөністер ең қажетті тауарлар болып табылады. Сапалы, стандартты жеміс-көкөніс өнімдерінің тауарлық-сорттық тиесілігін анықтау.</p>	4				√						√			
52		КП	ТК	Жеміс-көкөніс тауарларының және саңырауқұлақтардың тауарлық зерттелуі	<p><b>Мақсаты:</b> Жеміс-көкөніс өнімдерінің сапалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жемістер мен көкөністердің сапасын анықтайды. Ол жеміс-көкөніс дақылдарының және саңырауқұлақтардың әртүрлі топтарының коммерциялық қасиеттерін зерттейді: морфологиялық, органолептикалық, жаңа күйінде тұтынылған өнімнің биохимиялық және басқа да экономикалық құнды қасиеттері мен қасиеттері; сақтауға және бастапқы және терең өңдеуге арналған шикізат ретінде төсеу, халықтың көпшілігі қыс-көктем мезгілінде күзде сақталған немесе импортталатын көкөністерді тұтынады.</p>												√	√	
53	Ауыл шаруашылық дақылдары өнімдерін сақтау және	БП	ТК	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» бағдарламасы бойынша білім алушылар өсімдіктер шаруашылығы, оның ішінде астық, тұқым, картоп, жүзім, жеміс дақылдары –және көкөніс дақылдарының өнімін сақтау және өңдеу саласында теориялық және тәжірибелік дағдыларды, арнайы инновациялық әдістер мен</p>	6									√				

	өңдеу технологиясы			<p>құралдарды жетік білетін бакалаврды дайындау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ауылшаруашылық өнімдерін-астық, тұқым материалы, же міс-көкөніс, тамыржемістер, жинағаннан кейінгі сақтауға дайындау мақсатында кептіру, тазарту жұмыстар және оларды үнемді сақтауды ұйымдастырудың ғылыми негіздерін оқытады. Сонымен бірге жиналған өсімдік өнімдерін алғашқы терең емес өңдеу технологиясының буынды этаптарымен таныстырады, жүзімнен шырын, ша рап; сыра алуға жарамды ар па түрін (екіқатарлы), оны өң деу алдында сақтау тәртіптері мен; аналық (тұқымдық) тамыржемістер мен қапустаны сақтау; сапалы жарма алу үшін құнды бидай сорттарын т.с.с. технологиялық талаптармен таныстырады.</p>															
54		БП	ТК	Көкөніс өнімдерін және картопты сақтау және өңдеу технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мамандарды өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтауды және қайта өңдеуді ұйымдастыруға байланысты мәселелерді жоғары біліктілікпен оңтайлы шешуге үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сақтау және қайта өңдеу үшін көкөніс пен картоп өндіру технологиясын қолдануды зерттейді. Болашақ мамандарда халықты азық-түліктің осы түрімен қамтамасыз етуде көкөністер мен картопты сақтау және қайта өңдеу бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Өнімді сақтау технологиясын игеру жақсы білімді, агрономиялық, техникалық және басқа да білімді талап етеді.</p>								√						
55		КП	ТК	Суармалы егіншілік	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге әртүрлі аймақтардағы суару ерекшеліктерін, суару кешенінің түрлері, гидрологиялық, топырақ және агроклиматтық жағдайларды жақсарту бойынша ұйымдастырушылық-экономикалық және техникалық шаралар, жерді және су ресурстарын пайдаланудың</p>	4					√			√					







					Жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын үйрету. Эмпирикалық материалды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды түрлі тәсілдермен ұсыну дағдыларын дамыту. Көпшілік алдында сөйлеу, есептік құжаттаманы таныстыру дағдыларын қалыптастыру.															
60	Дуальды білім беру модулі	БП	ЖК	Егіншілік	<p><b>Мақсаты:</b> Егіншілік жүйесінің түрлерін (қарапайым, экстенсивті, интенсивті) түсіндіру. Егіншілік жүйесінің ғылыми негіздері және негізгі буындарын үйрету. Ауыспалы егістердің маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазіргі егіншіліктің ғылыми және технологиялық негіздерін ғылыми егіншілік пен ауыл шаруашылығы өндірісінде қолданудың сипаттамасы мен ерекшеліктері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру. Ауыл шаруашылық өнімдері – дәнді, тамыржемістерді, шөпті алу мақсатында, жыртылатын жерлерді пайдалану дағдылары; егіншілікте қарқынды химиялық-техногендік тәсілдерді қолдану нәтижесінде туындайтын экологиялық мәселелерді және суарылатын егіншілікті жүргізудің қазіргі тәсілдерінің ерекшеліктерін зерделеуге дағыланады.</p>	4					√				√					
61		БП	ЖК	Топырақтану	<p><b>Мақсаты:</b> Топырақ туралы ауылшаруашылық өндірісінің негізгі құралы ретінде түсінік қалыптастыру, студенттерді топырақ туралы, биокос жүйесі, биосфераның ажырамас және алмастырмайтын бөлігі ретінде биогеоценоз туралы негізгі ақпаратпен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Топырақтың пайда болуын, дамуын, құрылысын, құрамын және қасиеттерін зерделейді, сондай-ақ топырақты қорғау мен тиімді пайдалану шараларын әзірлейді. Топырақ пен биотаның жер бөлігі</p>	5					√				√					

				арасындағы өзара қатынас ерекшеліктерін танып біледі. Флора мен фаунаның түрленуінде топырақтың рөлі. Экологиялық факторлардың топырақ үдерістеріне, динамикалығына әсер ету дағдыларын игереді.															
62	БП	ТК	Жүзімді зиянкестер мен аурулардан қорғау	<p><b>Мақсаты:</b> Агрономиялық токсикология негіздері және зиянды организмдердің пестицидтерге төзімділігі.</p> <p>Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестеріне, ауруларына және арамшөптеріне қарсы химиялық уларды дер кезінде қолдана білу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жүзімнің аса қауіпті зиянкестері мен ауру қоздырғыштарының таралуын және дамуын шектеудің ұйымдастыру-экономикалық шаралар кешенін, экологиялық, биологиялық, химиялық және агротехникалық құралдарды зерттейді; түрлері мен систематикасы, аурулардың пайда болу себептері мен дамуы, зиянкестердің биологиялық ерекшеліктері туралы теориялық білім беру және аурулар мен зиянкестердің дамуы мен таралуының алдын алу, анықтау, сигнал беру, болжау, күресу шаралары мен дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	4						√	√							
63	БП	ТК	Қарқынды негіздегі жүзім шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Бақша шаруашылығы саласы бойынша білім қалыптастыру, студенттерді жүзімнің биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін білуге үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Топырақтағы жүзімнің морфологиясы мен агротехникалық қажеттіліктерін және тіршілік әрекетінің климаттық факторларын қарастырады. Селекциялық процесті жетілдіру негізінде өсірудегі инновацияларды, жүзім өсірудің технологиялық картасын жасау үшін жүзім шаруашылығының ампелографиялық жаңа жетістіктерін зерттейді; бұдан басқа, жаңа</p>							√								





				ашық жерге көшет өсірудің кассеталық әдістері.															
68		КП	ТК	Бақша шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Бақша дақылдарын өсіруде интенсивті технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Асқабақ сорттарын (қауын, қарбыз, асқабақ, асқабақ, кәді және т.б.) жақсы сапалы қауын өнімінен жоғары өнім алу жолдарын зерттеу, саланың қазіргі жағдайы және оның даму перспективалары; талаптар, қазіргі қауын шаруашылығымен сорттар мен будандарға қажетті отырғызу материалдары мен өнімдерді алудың қарқынды технологияларын әзірлеу.</p>	5							√						
69		КП	ТК	Қарқынды бақша және жүзім шаруашылығы	<p><b>Мақсаты:</b> Бақша шаруашылығы саласы бойынша білім қалыптастыру, Студенттерге жүзімнің биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Асқабақ және жүзім өнімдерінің сапасын және өндірісінің технологиялық аспектілерін зерттеу. Топырақ дайындау, отырғызу, жүзімдіктерді күтіп-баптау және жинау, жоғары өнімді аудандастырылған сорттарды өсіру, өсімдіктерді кешенді қорғау, бақша дақылдары мен жүзімнің болжамды өніміне мөлшерленген перспективалы органикалық-минералды тыңайтқыштарды қолдануды кешенді механикаландыру. Ол қауын мен жүзім өсірудің прогрессивті технологияларын зерттеп, осы саладағы әлемдік жетістіктерді ескереді.</p>								√						







**4.БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ КЕСІНДІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ  
КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны							Барлық саған саны	Саны	
			МК	ЖОЖОК	ТК	Теориялық оқыту	Денешынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік Диплом алды практикасы	Қорытынды аттестаттау	KZ	емтихан		Диф.сынақ	
1	1	3	5	1	1	28	2				30	900	6	1	
	2	4	3	1	3	27	2	1			30	900	5	3	
2	3	6	2	4	2	28	2				30	900	6	1	
	4	6	3	4	-	24	2		4		30	900	5	3	
3	5	5	-	1	6	30					30	900	6	1	
	6	4	-	2	2	25			5		30	900	4	1	
4	7	3	-	1	2	16			5		21	630	3	1	
	8	2	-	-	5	21					21	630	5	-	
	9					-			8	10	18	540	-		
<b>Жалпы</b>			<b>13</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>199</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	

## 5. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p><b>Оқыту стратегиясы</b></p>	<p>Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p><b>Оқыту әдістері</b></p>	<p>Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану;</li> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және креативті топта жұмыс істеу;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар;</li> <li>• рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері;</li> <li>• Блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану</li> <li>• мультимедиялық оқыту бағдарламалары;</li> <li>• электрондық оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар.</li> </ul> <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</p>
<p><b>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b></p>	<p><b>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сабақтарда сауалнама жүргізу;</li> <li>• пәннің тақырыптары бойынша тестілеу;</li> <li>• бақылау жұмыстары;</li> <li>• өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау;</li> <li>• пікірталастар;</li> <li>• тренингтер;</li> <li>• коллоквиумдар;</li> <li>• эссе және т. б.</li> </ul> <p><b>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</b></p> <p><b>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</b></p> <p><b>Өткізу нысандары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>тестілеу түріндегі емтихан;</i></li> <li>• <i>ауызша емтихан;</i></li> <li>• <i>жазбаша емтихан;</i></li> <li>• <i>аралас емтихан;</i></li> <li>• <i>жобаларды қорғау;</i></li> <li>• <i>практика бойынша есептерді қорғау.</i></li> </ul> <p><b>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</b></p>

## БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p><b>Ақпараттық орталық ресурстық</b></p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <a href="http://lib.ukgu.kz/web-сайты">http://lib.ukgu.kz/web-сайты</a> арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p><b>Материалдық-техникалық база</b></p>	<p>Дуальды білім беру жүйесі аясында практикалық сабақтарды өтуге және оқу, өндірістік және дипломалды практикадан өтуге арналған жер көлемі 2,8 га «Қайнар-бұлақ» оқу-өндірістік базасы бар.</p> <p>Ғылыми-тәжірибелік учаскеде дәнді, көкөніс, бақша, дәрілік, техникалық дақылдар өсіріледі. Минералды тыңайтқыштар мен биостимуляторларды қолдана отырып, тамшылатып суарудың жаңа технологиялары бойынша</p>

	<p>қарқынды жеміс ағаштары бақшасы, коллекциялық жүзім питомнигі, жидек дақылдарының плантациялары салынған. «Қайнар-бұлақ» ғылыми-тәжірибелік базасы технопаркпен, ауыл шаруашылығы тәжірибелерін жүргізуге арналған ғылыми зертханалармен жабдықталған.</p> <p>Аудиториялық (дәріс, практикалық, зертханалық) сабақтарды өткізуге арналған:</p> <p>Дәрістік аудиториялар – 4, Зертханалық сабақтарға арналған аудиториялар – 4, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар-2, Теплицалар – 2, Тәжірибе учаскесі – 2 , Оқу шеберханасы – 1</p> <p>Оқу және қосалқы ғимараттар:</p> <p>Кітапхана -1 ,Оқу залы – 1, Тамақтану орны – 15, Акт залы -1, Спорт залы – 1, Мед.пункт – 8, Компьютерлік аудиториялар – 4</p>
--	---

6B08140-«Жеміс- көкөніс шаруашылығы»білім беру бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

АқМЖД директоры \_\_\_\_\_ А.С.Науқенова

АҒД директоры \_\_\_\_\_ Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры \_\_\_\_\_ Т.С.Бажиров