

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚР БҒМ «М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМК



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

📍 160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы-ректор _____

тар.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.

«___» _____ 20__ ж.

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B08130- Өсімдік қорғау және карантин

Тіркеу номері	-
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B08- Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B081-Агрономия
Білім беру бағдарламаларының тобы	B077- Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс
Типтік оқу мерзімі	4 жыл
Оқу нысаны	Күндізгі, ҚББЖ
Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Дуальды оқыту
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес(ҚББ)	«Қайнар бұлақ» ОҒӨК

Шымкент, 2023ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Есенгелдиева Л.Қ.	а.ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі	
Курманова К.Т.	«Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Амирова Н.	АП-20-9к тобының студенті	
Оразова Ш.Н.	«Казагроном» ЖШС директоры	
Жумжаев Г.	«Түркістан облысының ауылшаруашылық дақылдарының сортсынау инспектурасының филиалының директоры»	
Ақпаров С.М.	«Тұқым» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Ауыл шаруашылығы, биоресурстар және ветеринария» салалары бойынша академиялық комитетінде қаралды,

«_____» _____ 2023ж. № _____ хаттама.

АК төрағасы _____ Елибаева Г.И.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды,

«___» _____ 2023ж. № _____ хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«___» _____ 2023ж. № _____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарлама тұжырымдамасы
2. БББ паспорты
3. БББ бітіруші түлектің құзыреттері
- 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы
4. Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер ету матрицасы
- 5 ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемі туралы жиынтық кесте
6. Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау
- 7 ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету
Келісім парағы
Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі
Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	<ul style="list-style-type: none">• Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.• Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады.• Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі.• Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады.• Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none">• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту.• Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық.• Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект.• Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік.• Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	<ul style="list-style-type: none">• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.• дуальды білім беру жүйесіне көшумен ауыл шаруашылығы ғылымдары саласында кеңейтілген білім беруге практикалық бағыттылық.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған: <ul style="list-style-type: none">• Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы № 3 хаттамасы);• Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (Бұйрық № 373 н/к, 27.12.2019 ж.).• Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. ECTS колдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.
7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.

Білім беру процесін ұйымдастыру

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру
- Студентке бағытталған оқыту
- Қол жетімділік
- Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
- Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
- Жүйелі мониторинг
- Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Ауылшаруашылық саласында теориялық және тәжірибелік дағдыларды іс жүзінде меңгерген, өсімдікті қорғау және карантин саласында арнайы инновациялық әдістер мен құралдарды жетік білетін бакалаврларды дайындау.
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none">• қоғамдаәлеуметтік жауапкершілік әдептерін қалыптастыру, кәсіби-этикалық өлшемдердің маңыздылығын түсініп-білу, соны басшылыққа ала отырып өмір сүру;• кәсіби карьерасында түрлі өзгермелі жағдайларға жылдам бейімделуге үйрететін өмір бойы пайдалануға жарамды білім мен дағдыларын қалыптастыруға ұмтылу;• дамудың жоғары зияткерлік деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау, сауатты тіл байлығы менойлау мәдениетін қалыптастыру, агроөндірістік кешен саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру;• өсімдік шаруашылығы өнімдерін қорғау, өндіру, өңдеу саласындағы нарықта бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша барынша жылдам жұмыспен қамту немесе оқудың келесі сатыларында білімін жалғастыруын қамтамасыз ету
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none">• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі;• 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors;• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);• Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	<ul style="list-style-type: none">• «Көкөніс және картоп өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Бау-бақша жұмыстары» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.;• «Қант қызылшасы мен оның оның тұқымын өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Жүзім шаруашылығы» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.• «Мақта өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.• «Өсімдіктерді көбейту» кәсіби стандарты. №65, 03.04.2023ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық

палатасы Басқармасының бұйрығы.

Берілетін дәреженің атауы

Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B08130-«Өсімдік қорғау және карантин» білім беру бағдарламасы бойынша «Ауылшаруашылық бакалавры» дәрежесі беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар тізімі

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылардың, мамандар мен басқа қызметшілердің лауазымдарының біліктілік анықтамасына сәйкес:

- шаруа қожалығының басшысы,
- ауыл шаруашылық учаскесінің басшысы,
- агрономдық қызметтер,
- ауылшаруашылықтың мемлекеттік және коммерциялық кәсіпорындарының мамандары мен жетекшілері,
- карантиндік және тұқым инспекциялары,
- биофабрикалар,
- өсімдік шаруашылығы мен жеміс-көкөністерді сақтау және өңдеу шаруашылығы кәсіпорындарында жетекші мамандар,
- кеден, экологиялық мекемелер, қоршаған ортаны қорғау, ауылшаруашылық ғылыми мекемелері мен мемлекеттік, әкімшілік орындарында қызмет жасай алады.

Кәсіби қызмет саласы

- республикалық, облыстық, аудандық мемлекеттік агроөндірістік кешен;
- акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауылшаруашылық бағытындағы фирмалар;
- фермерлік, жеке, ұжымдық шаруашылықтар;
- ауылшаруашылық саласындағы ғылымитәжірибелік-зерттеу мекемелері;
- өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу мекемелері;
- карантиндік қызметтер.

Кәсіби қызметтің объектілері

- ауылшаруашылығына бағытталған жер ресурстарын ғылыми тұрғыда дәйекті пайдалану;
- ауылшаруашылық дақылдары мен олардың тұқымын және көшеттерін өсірудің инновациялық технологияларын білу және пайдалану;
- органо-минеральді тыңайтқыштардың ғылыми бекітілген есептік мөлшерлемесін білу және оны қолдану, ауылшаруашылық дақылдарын зинды ағзалардан қорғау: зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден;
- табиғи малазықтық жайылымдар және оларды қорғау;
- топырақ және оның құнарлылығын қалпына келтіру;
- ауылшаруашылық машиналары және топырақ өңдеу, далалық және бау-бақша дақылдарын өңдеу құралдары;
- ауылшаруашылық техникаларын пайдалануға арналған материалдар мен жанар-жағар майлар.

Кәсіби қызмет пәні

- ауылшаруашылық жерлері;
- зиянкестерден қорғаудың органикалық және минеральді

құралдары;

- егістік сулары;
- топырақ;
- ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары;
- арамшөптер;
- ауылшаруашылық дақылдары және олардың сорттары.

Кәсіби қызмет түрлері

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыру-басқарушылық;
- тәжірибелі-зерттеушілік;
- мамандық бейіні бойынша орта-кәсіби оқу орындарында білім беру ісі.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Академиялық адалдық пен әдептілік қағидаттарын ескере отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін қарым-қатынас жасайды.

ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуын көрсетеді.

ОН3 Ақпаратты талдау мен қабылдау, тәжірибелердің статистикалық нәтижелерін жалпылау және қорытындыларды тұжырымдау арқылы зерттеу мақсаттарын өз бетінше анықтау және оған жету жолдарын таңдай білу арқылы ақпараттық, есептеу және цифрлық сауаттылыққа ие болады.

ОН4 Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін арттыру үшін олардың өсуі, дамуы мен өнімнің сапасына метеорологиялық факторлардың әсері мен басқа да жақсарту факторларын анықтай отырып, физиологиялық жай-күйі мен морфологиялық белгілеріне сүйеніп, дақылдардың сорттарын таңдауды дәйекті негіздейді.

ОН5 Жер бедерін, жер асты суларының деңгейін, қолданылатын тыңайтқыштарды және топырақ өңдеу машиналарын ескеріп, ауыл шаруашылығындағы озық тәжірибеге сүйене отырып, ауыспалы егіс дақылдары үшін топырақты өңдеудің инновациялық жүйелерін тиімді қолданады.

ОН6 Ауыл шаруашылығы дақылдарының, екпелердің фитосанитарлық жағдайын сапалы түрде карантиндік сараптама жүргізеді және бағалайды, өсімдік шаруашылығы өнімдерін тиімді сақтау үшін диагностикалық картаға сәйкес карантинге жатқызылған өнімдерді залалсыздандырудың заманауи әдістерін қолданады.

ОН7 Өсімдіктердің физиологиялық жағдайын, сорттар мен будандардың топырақ-климаттық өсіру жағдайларына қатысты бейімделу әлеуетін бағалайды және сапалы ауылшаруашылық өнімдерінен жоғары өнім алу, оларды өңдеу және сақтау үшін өсімдіктердің өсуі мен дамуын жақсарту факторларын анықтайды.

ОН8 Екпелердің арамшөптермен ластануын, сондай-ақ зиянкестер және аурулармен зақымдалуын есепке алып, ауылшаруашылық техникаларының механизмдері мен жүйелерін және дақылдарды өсіру мен жинау технологияларын тиімді пайдалана отырып, дақылдарды зиянды ағзалардан қорғаудың кешенді шараларын әзірлейді.

ОН9 Ғылыми зерттеулердің химиялық биологиялық және

агротехникалық әдістерінің технологиялары мен оларды талдау бойынша отандық және шет елдік ақпарат көздерін жинау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, тәжірибе нәтижелерін статистикалық өңдеуді пайдаланады және қорытындыларды тұжырымдайды.

ОН10 Аурулардың болуына және биохимиялық әдістерін қолдана отырып зиянкестермен күресу мен олардың алдын алу және залалсыздандыру бойынша агротехникалық жұмыстар жүргізуге дайындығына қарай егіс алқаптарын диагностикалайды

ОН11 Ауылшаруашылық нарықтарында өсімдік шаруашылығы өнімдері мен ауылшаруашылық өндірісін химияландыру өнімдеріне маркетингтік және коммерциялық зерттеулер жүргізеді.

ОН12 Жеке және команда мүшесі ретінде тиімді жұмыс істейді, өз іс-әрекеттерін өз бетінше білім алу және салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын көрсете отырып түзетеді.

3. ББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1.Өздігінен оқу, өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ2.2.Мәдениетаралық қарым- қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану- ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1.Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4. 2.Әр түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 4. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдарының көмегімен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3 өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4.Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әр түрлі әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ6. 1.Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлікті тану мүмкіндігі. ЖҚ6. 2.Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ6. 3.Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ7. 1.Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті. ЖҚ7. 2.Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	КҚ1. Ауыл шаруашылық дақылдарының негізгі түрлерін терең білу, олардың биологиялық, сорттық және шаруашылық ерекшеліктерін білу, олардың қоршаған ортаға қоятын талаптарын білу, заманауи сандық технологиялық әдістерді

	<p>пайдалана отырып, ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен ауруларына және арамшөптеріне фитосанитарлық бақылау жүргізу, дақылдарды қорғау шараларын ұйымдастырудың тиімді жоспарын жасау; аймақтың табиғи ерекшелігі мен ауа-райын ескере отырып, ауыспалы егіс дақылдарын дұрыс таңдау.</p>
	<p>КҚ2. Жоспарланған өнімге қол жеткізу үшін органикалық және минералды тыңайтқыштар мөлшерлемесін дәл есептеу әдісін меңгеру және тағайындау, ауылшаруашылық дақылдың түріне байланысты оларды анықтау және себу әдістерін анықтау.</p>
	<p>КҚ3. Ауыспалы егіске байланысты шараларды негіздеу және қолдану, далалық егісте топырақ құрамын білу, далалық дақылдарды зиянкестерден және арамшөптерден қорғау құралдары мен заттарын қолдана білу.</p>
	<p>КҚ4. Аймақтың нақты жағдайына дәл келетін ауылшаруашылық дақылының қажетті сортын таңдай білу және егіншіліктің қарқындыру деңгейін білу, тұқымды егіске даярлау; егу материалдарын өндіру технологиясын пайдалану, егу және оған күтім жасау.</p>
	<p>КҚ5. Топырақ құнарлылығын арттыруға арналған агротехникалық шараларды жасау; топырақ құнарлылығын бағалау және қайта қалпына келтіру әдістерін меңгеру.</p>

3.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ1	+				+	+			+	+		+
ЖҚ2	+			+								
ЖҚ3		+								+		
ЖҚ4	+		+									
ЖҚ5	+											+
ЖҚ6				+							+	
ЖҚ7	+											+
КҚ1				+		+	+	+				
КҚ2					+					+		
КҚ3					+					+		
КҚ4				+						+		
КҚ5					+				+		+	

4.		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	<p>Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.</p>	4	√	√											
5.	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	<p>Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік</p>	5		√											

				және олардың өзгеруін болжау туралы метеорологиялық элементтер, метеорологиялық деректерді өлшеудің тәсілдері мен техникалық құралдары туралы білімдерді дамыту.														
18	БП	ЖК	Өсімдіктер биологиясы	<p>Мақсаты: Өсімдіктер ағзаларының алуан түрлі формаларының пайда болуын және тіршіліктің пайда болу деңгейімен байланысын, эволюциялық және онтогенетикалық даму кезендерімен байланысты адам өмірі мен биосферада өсімдіктің ролін, өсімдік тіршілігіндегі жүретін құбылыстардың даму процестерін жүргізу заңдылықтарын оқыту болып табылады</p> <p>Мазмұны: Табиғатта және ауылшаруашылығы өндірісінде жасыл өсімдіктердің ролін, олардың құрылысын, көбеюін және эволюциясын зерттейді. Аймақта кең тараған жайылымдық және ауылшаруашылық дақылдарының морфологиялық белгілерін, олардың физиологиялық жағдайларын, бейімделуі мен өсуі, дамуы және өнім сапасына әсер етуші факторларды қарастырады. Өсімдіктердің жерүсті және жерасты мүшелерінің түрөзгерістерін талдауда олардың табиғатын тану үшін морфологиялық талдауды қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	5							√					√	
19	БП	ТК	Ауылшаруашылық микробиологиясы	<p>Мақсаты: Білім алушыларға шаруашылық құнды қасиеттері бар микроорганизмдер туралы, оларды ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және дамытуға әсерін, ауылшаруашылық өндірісінде микробтық препараттарды</p>	5					√								

				түрлерін ажырату, микроорганизмдердің сандық есебін түрлі субстраттарда жүргізу, микроорганизмдердің жинақтаушы, таза дақылдарын алу, микроорганизмдердің метаболизм өнімдеріне сапалы реакциялар жүргізу дағдыларын дамытады.														
21		БП	ТК	Өсімдіктерді кешенді қорғау	<p>Мақсаты: Өсімдіктерді интеграцияланған қорғаудың теориялық және практикалық негіздері, өнімнің кепілді түсімділігі мен сапасын алуға бағытталған ауыл шаруашылығы алқаптарының фитосанитариялық жай-күйін бақылау және оңтайландыру әдістері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастырады.</p> <p>Мазмұны: Зиянкестер мен аурулардың алдын-алу үшін өсімдіктерді қорғаудың екі немесе одан да көп әдістерін қолдану дағдыларын дамытады; өсімдіктердің зиянкестеріне қарсы феромондарды, аттрактанттарды пайдалану - олардың пайда болу мерзімін анықтау, сондай-ақ оны төмендету үшін феромон тұзақтарының көмегімен жәндіктерді тарту. Өсімдіктерді зиянкестерден және аурулардан қорғаудың тиімділігі қорғау әдістерінің кешенін қолдану</p>	4							√	√		√		
22		БП	ТК	Пестицидтер және трансгенді дақылдар	<p>Мақсаты: Студенттерді этикалық нормалар және биологиялық қауіпсіздік тұрғысынан трансгендік организмдер мен технологиялар саласындағы соңғы жетістіктермен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Пестицидтердің әсер ету химиясын зерттеу, олардың улылығы мен зиянды әсерін жою тәсілдерін зерттейді. Бактериялық және саңырауқұлақ ауруларына төзімді, тамақ сапасы жақсартылған және тауарлық түрі бар, өсімдік материалдарынан</p>								√	√		√		

					қамтиды.															
27		БП	ЖК	Оқу практикасы	<p>Мақсаты: Алынған теориялық білімді бекіту және тереңдету, қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Оқу практикасы немесе танысу практикасы оқудың белгілі бір кезеңінде жүргізілетін студент қызметінің бір түрін білдіреді. Бұл формат болашақ мамандықтың егжей-тегжейлерімен танысуға, жұмыс істеп тұрған қызметкерлердің жұмысын бақылауға және өздерін негізгі өндірістік практикаға дайындауға мүмкіндік береді.</p>	1					√						√			
28	Стандартт ау және АӨК-де бизнес жоспарлау	БП	ЖК	Стандарттау, сертификаттау және метрология	<p>Мақсаты: Өлшем бірлігін қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде өнім, қызмет және жұмыс сапасын бақылау бойынша міндеттерді шешу үшін стандарттау, сертификаттау және метрология саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады</p> <p>Мазмұны: Стандарттау, сертификаттау және метрология объектілері. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті растау жүйелерінің заңнамалық және нормативтік-техникалық базасы. Стандарттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеу әдістері мен түрлері. Қателіктер мен өлшемдердің белгісіздігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы халықаралық менеджмент жүйелерінің рөлі</p>	4			√										√	
29		БП	ТК	Кәсіпкерлік және агробизнес негіздері	<p>Мақсаты: Студенттердің аграрлық экономика саласындағы бизнестің теория мен практика негіздерін игеруі.</p> <p>Мазмұны: Агроөнеркәсіптік кешенде</p>	4											√		√	√

				өсімдіктерінің таксономиялық заңдылықтарын зерттейді, фитосанитарлық сараптама жасау дағдыларын қалыптастырады. Ауылшаруашылық өсімдіктерін зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден қорғаудың кешенді шараларын үйретеді, сондай ақ, карантиндік объектілер туралы оқытады; кеден посттарында карантиндік тексерулердің барлық түрлерін өткізуді зерттейді.														
32	БП	ТК	Гүлді өсімдіктер систематикасы	Мақсаты: Білім алушыларға гүлді өсімдіктердің құрылымдық ерекшеліктері, өсуі мен дамуы, систематикасын және жүйелеуді үйрету Мазмұны: Гүл өсімдіктерінің жіктелуін, олардың морфологиялық сипаттамаларын білу. Ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің түрлік құрамын анықтау, әртүрлі экологиялық-географиялық аймақтар үшін ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің фитокалендарын жасау. Фитосанитариялық мониторинг, ауыл шаруашылығы өсімдіктерін зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау іс-шаралары кешенін жүргізу, кеден бекеттерінде карантиндік тексерудің барлық кезеңдерін жүргізу дағдыларын алады.				√										
33	БП	ТК	Өсімдіктерді биологиялық қорғау	Мақсаты: Студенттерде а/ш өсімдіктерін зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден биологиялық қорғау бойынша теориялық және практикалық білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Өсімдіктің зиянкес бунақденелілер мен ауру	4							√	√					

				қоздырғыштары арасындағы байланысты терең зерттей отырып, олармен күресудің биологиялық табиғи шараларын үйретеді. Олардың санын азайтатын факторларды анықтауды зерттейді. Ауыл шаруашылық дақылдарының зиянды организмдермен залалдануы және бұл ақпаратты алдын алу және қорғау іс-шараларын игереді.														
34		БП	ТК	Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестерден қорғау	Мақсаты: Білім алушыларды ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестерінің түрлік құрамымен және олардың зияндылығын төмендетудің ғылыми негіздемелерімен таныстыру. Мазмұны: Өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық, химиялық, биологиялық және басқа да тәсілдерінің кешенін дұрыс және тиімді пайдалануды, қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, өсімдік шаруашылығындағы проблемаларды шешуде ауыл шаруашылық дақылдарын өсіру технологияларын қолдануды; дақылдарды отырғызу технологиялары мен өсімдіктерінің зиянкестермен зақымдануын есепке алуды және бағалауды жүргізеді.							√	√					
35		КП	ТК	Өсімдіктерді химиялық қорғау	Мақсаты: агрономияда өсімдіктерді қорғаудың химиялық құралдарын қолданудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ауылшаруашылық өсімдіктерін зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден қорғау мәселесін химиялық әдіс негізінде сәтті шешу және өсімдіктерді қорғаудың химиялық құралдарын жетілдіру және тиімді әрі қауіпсіз пайдалану жолдарын зерттейді. Химиялық заттардың қазіргі заманғы	5						√	√		√			

				ассортиментінде бағдарлану өсімдіктерді қорғау құралдары, өсірілетін дақылдар мен зиянды организмдердің құрамын ескере отырып, шаруашылықтың қажеттіліктерін есептейді. Ауылшаруашылығында химикаттарды қолдануға байланысты пестицидтермен, еңбекті қорғау және денсаулық сақтау ережелерін қарастырады.														
36		КП	ТК	Ауылшаруашылық дақылдарын аурулардан қорғау	<p>Мақсаты: Білім алушыларда ауылшаруашылық өсімдіктерін аурулардан химиялық және биологиялық қорғау бойынша теориялық және практикалық білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Өсімдіктерді аурудан қорғау негізі ғылым ретінде даму тарихын, өсімдіктерді аурулардан қорғаудың практикалық аспектілері мен әдістерін зерттейді. Қазіргі заманғы химиялық және биологиялық қорғау құралдарын, ауыл шаруашылығы дақылдарын тиімді қорғауға мүмкіндік беретін тұрақты сорттарды пайдаланады, егістіктің қанағаттанарлық фитосанитариялық жай-күйін қолдайды. Қазіргі заманғы химиялық қорғау құралдарын, ауыл шаруашылығы дақылдарын ауру қоздырғыштардан биологиялық қорғау материалдарын қарастырады.</p>							√	√		√			
37		БП	ТК	Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары	<p>Мақсаты: Ауру түрлерінің биологиялық негіздерін зерделеу және олардың таралуы мен ауыл шаруашылығы дақылдарын зақымдауын азайту.</p> <p>Мазмұны: Ауыл шаруашылығы фитопатологиясы туралы; көп таралған аурулардың белгілері, қоздырғыштарының биологиясы және оларға қарсы күрес</p>	4						√	√					

				тәсілдері, агроценозда таралу болжамы мен сипаты, сондай-ақ оларға қарсы күрестің биологиялық, химиялық, агротехникалық шаралары туралы білімді қалыптастырады. Ауру өсімдікті зерттеу дағдыларын игереді, ауру ошақтарын дәл анықтау және жұқтыру сипатын таба алады; әртүрлі аурулардың таралуының ұзақ мерзімді болжамдарын жасай алу қабілетіне ие болады.														
38		БП	ТК	Өсімдіктерді химиялық және биологиялық қорғау	<p>Мақсаты: Химиялық және биологиялық препараттарды қолдана отырып, өсімдіктерді зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау бойынша шараларды уақтылы, тиімді және сауатты қолдануды, қоршаған ортаның ластануының алдын алуды және алдын алуды үйрету.</p> <p>Мазмұны: Ауыл шаруашылығы дақылдарын зиянкестерден және аурулардан қорғаудың химиялық және биологиялық құралдарын зерттейді. Зиянкестермен және аурулармен күресудің заманауи әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Өсімдіктерді зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғау бойынша білімдер мен дағдыларды қалыптастырады.</p>							√	√					
39		БП	ТК	Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестерінің түрлерімен олардың таралу ареалын, биологиялық ерекшеліктерімен таныса отырып, зиянкестерден қорғау бойынша білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Зиянкестердің ошақтарының пайда болу заңдылықтарын; зиянкестердің морфологиясы мен анатомиясы бойынша және өсімдіктерді</p>	4						√	√					

					олардан қорғау шараларын қарастырады. Зиянкес түрлерінің өсімдіктерді зақымдау сипаты, олардың даму түрі, олардың тіршілік ету және таралу тәсілдері бойынша сәйкестендіру; зиянды ағзалардың алдын алу және жою шараларын жүргізудің ғылыми негізделген жоспарын жасау дағдыларына ие болады.													
40		БП	ТК	Зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштер	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы дақылдары зиянкестерінің құрылысы, морфологиясы және анатомиясы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Зиянды нематодтардың морфологиясы, физиологиясы, экологиясы туралы зерттеу, зиянды нематодтар, кенелер, ауру қоздырғыштары мен агенттерінің түрлері мен жарақаттау тәсілдерін анықтау. Зиянкестердің ауру тудырушы сипаттарын зерттеу, олардың ауыз аппараттарын зерттеу, зиянкестердің систематикалық орнын анықтау, олармен күресуде улы химикаттардың жүйелі және контактілі түрлерін пайдалануды зерттеу, оларды қолдану мөлшерлемесі мен уақыттарын үйлестіру.</p>						√	√						
41	Ауылшару ашылық бағытындағы модуль/	КП	ЖК	Агрохимия	<p>Мақсаты: Тыңайтқыштар көмегімен өсімдіктердің қоректенуіне жақсы жағдайлар жасауға, олардың топырақпен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін үйрету.</p> <p>Мазмұны: Егіншілікті химияландырудың теориялық негіздерін; өсімдіктердің қоректену мәселелерін, оны реттеу тәсілдерін; органикалық және минералды тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін, Қазақстан топырақтарының негізгі түрлерінің агрохимиялық қасиеттерін зерделейді. Топырақ құнарлылығын, климаттық</p>	5				√								

				кезінде өнім қабаттарында қоймада, орларда, үйінділерде жүретін физиологиялық процестерді қадағалап, реттеу, басқаруды оқытады. Пән жиналған өсімдік шаруашылығы өнімін агрономиялық білім бағдарламаларына бейімдеп, алғашқы терең емес өңдеу технологиясының негізгі буынды этаптарымен таныстырады.															
48		КП	ТК	Көкөніс өнімдерін және картопты сақтау және өңдеу технологиясы	<p>Мақсаты: Болашақ мамандарды өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтауды және қайта өңдеуді ұйымдастыруға байланысты мәселелерді жоғары біліктілікпен оңтайлы шешуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Сақтау және қайта өңдеу үшін көкөніс пен картоп өндіру технологиясын қолдануды зерттейді. Болашақ мамандарда халықты азық-түліктің осы түрімен қамтамасыз етуде көкөністер мен картопты сақтау және қайта өңдеу бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Өнімді сақтау технологиясын игеру жақсы білімді, агрономиялық, техникалық және басқа да білімді талап етеді.</p>				√										
49		КП	ЖК	Технологиялық практика I	<p>Мақсаты: жаратылыстану-ғылыми және кәсіптік пәндерді зерделеу кезінде алған теориялық білімдерін бекіту; кәсіпорында практикалық жұмыс тәжірибесін алу</p> <p>Мазмұны: Тыңайтқыштарды жинақтау, сақтау және пайдалану тәжірибесін, мелиоративті шараларды ұйымдастыруды, еңбекті ұйымдастыру жүйесін және оның өнімділігін арттыру бойынша шаруашылықта жасалатын шараларды зерделеу. Көктемгі дала жұмыстары кезінде көктемгі егіс жоспарымен, егіс алқаптарының</p>	4						√	√				√		

52	КП	ТК	Ашық танапта дақылдарды өсіру технологиясы	<p>Мақсаты: осы мамандық бойынша білім алушылардың ашық топырақтың әртүрлі түрлерінде көкөніс дақылдарын, саңырауқұлақтар мен көшеттерді өсіру бойынша білімдерін, практикалық дағдыларын және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Отырғызу материалдары мен жеміс-көкөніс шаруашылығы өнімдерін алудың қарқынды технологияларын әзірлейтін жеміс және көкөніс дақылдарын және оларды өсіру тәсілдерін білу және түсіну. Халықты жеміс-жидектер мен көкөністермен жыл бойы және теңгерімді қамтамасыз ету мақсатында жемістер ашық танапта өндіру. Жеміс-көкөніс дақылдарын өсірудің ауылшаруашылық техникаларын игеру дағдыларын алады</p>	4				√	√				√			
53	КП	ТК	Адаптивті - ландшафтты егіншілікте қор үнемдеу технологиялары	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы дақылдарының тұрақты және жоғары өнімін қамтамасыз ету, жерді экономикалық, экологиялық және технологиялық тиімді пайдалану үшін әртүрлі агро-мелиорациялық іс-шараларды іске асыру есебінен топырақ құнарлылығын арттыру туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Нарықтық экономика жағдайында қор үнемдеу факторын және өндірісті ресурстар мен энергияны үнемдеу принциптерін ескере отырып, ауыл шаруашылығындағы экономикалық механизмді қайта құру процестерін зерттейді. Қор үнемдейтін технологиялар мен дәлме-дәл егіншілік қолдану арқылы шығындарды және қоршаған ортаға зиянды азайту кезінде өндіріс тиімділігін арттыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>				√	√				√				

54	Дуальды білім беру модулі	БП	ЖК	Топырактану	<p>Мақсаты: Топырақ туралы ауылшаруашылық өндірісінің негізгі құралы ретінде түсінік қалыптастыру, студенттерді топырақ туралы, биокос жүйесі, биосфераның ажырамас және алмастырмайтын бөлігі ретінде биогеоценоз туралы негізгі ақпаратпен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Топырақтың пайда болуын, дамуын, құрылсын, құрамын және қасиеттерін зерделейді, сондай-ақ топырақты қорғау мен тиімді пайдалану шараларын әзірлейді. Топырақ пен биотаның жер бөлігі арасындағы өзара қатынас ерекшеліктерін танып біледі. Флора мен фаунаның түрленуінде топырақтың рөлі. Экологиялық факторлардың топырақ үдерістеріне, динамикалығына әсер ету дағдыларын игереді.</p>	5					√								
55		БП	ЖК	Егіншілік	<p>Мақсаты: Егіншілік жүйесінің түрлерін(карапайым, экстенсивті, интенсивті) түсіндіру. Егіншілік жүйесінің ғылыми негіздері және негізгі буындарын үйрету. Ауыспалы егістердің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мазмұны: Қазіргі егіншіліктің ғылыми және технологиялық негіздерін ғылыми егіншілік пен ауыл шаруашылығы өндірісінде қолданудың сипаттамасы мен ерекшеліктері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру. Ауыл шаруашылық өнімдері – дәнді, тамыржемістерді, шөпті алу мақсатында, жыртылатын жерлерді пайдалану дағдылары; егіншілікте қарқынды химиялық-техногендік тәсілдерді қолдану нәтижесінде туындайтын экологиялық мәселелерді және суарылатын егіншілікті жүргізудің</p>	4				√	√								

					және егіншілік саласындағы теориялық білімді қорыту және тереңдету. Мазмұны: Агрономның кәсіби қызметі туралы және оларға білім беретін оқу мекемелері туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын үйрету. Эмпирикалық материалды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды түрлі тәсілдермен ұсыну дағдыларын дамыту. Көпшілік алдында сөйлеу, есептік құжаттаманы таныстыру дағдыларын қалыптастыру.														
63	Ауылшаруашылық өсімдіктерінің карантині	КП	ТК	Карантиндік объектілер және олармен күресу шаралары	Мақсаты: Карантиндік объектілер мен өсімдіктер мен өнімдерді олардан қорғау технологиялар бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру. Мазмұны: Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру және оларды жеткізу кезіндегі ерекше қауіпті карантинді арамшөптер мен жәндіктермен күрес шараларын ұйымдастыру, олардың өнімге тигізетін залалын есептеу мен экономикалық шығындарын зерттеу. Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру, сақтау, өңдеу мекемелеріндегі карантиндік шаралар жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Арам шөптермен, зиянкестермен және аурулармен тиімді күресу үшін өсімдіктерді қорғаудың химиялық және биологиялық құралдарын пайдаланудың оңтайлы түрлерін, нормалары мен мерзімдерін таңдайды.	4					√					√			
64		КП	ТК	Карантиндік объектілерден қорғау	Мақсаты: Арамшөптерге, зиянкестер мен ауруларға қарсы тиімді күресу үшін өсімдіктерді химиялық және					√					√				

				<p>биологиялық қорғау құралдарын қолданудың оңтайлы түрлері, нормалары мен мерзімдері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Өсімдіктерді карантиндік зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғау шараларын білу және түсіну. Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен карантиндік объектілердің флорасы мен фаунасының қалыптасу заңдылықтарын, географиялық таралу сипатын көрсететін себептерді анықтау. Ауылшаруашылық дақылдарының карантиндік объектілеріне болжам жасау.</p>															
65		КП	ТК	<p>Карантинік тексеру және өсімдік шаруашылығы өнімдерін сараптау</p>	<p>Мақсаты: зиянды организмдер мен қолайсыз ауа райы құбылыстарынан өсімдіктерді қорғау жүйесіндегі тұқым дайындауды, ауыл шаруашылығы дақылдарын себуді ұйымдастыру және оларға күтім жасау туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Карантиндік тексеру мен өсімдік шаруашылығы өнімдерін сараптаудың негізгі ұстанымдарын зерттейді, арнайы уәкілетті атқарушы орган жүзеге асыратын санитарлық-гигиеналық және санитарлық эпидемияға қарсы нормалар мен ережелерді сақтауды бақылауды қарастырады.</p>	6					√						√	√	
66		КП	ТК	<p>Ауылшаруашылығы өсімдіктерінің карантині</p>	<p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының фитосанитарлық қауіпсіздік саласындағы заңнамаға сәйкес карантиндік фитосанитариялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету шараларын үйрету.</p> <p>Содержание: зиянды организмдер мен қолайсыз ауа райы құбылыстарынан өсімдіктерді қорғау жүйесін нақтылай отырып, тұқым дайындауды, ауыл шаруашылығы дақылдарын себуді және</p>						√						√	√	

				оларға күтім жасауды ұйымдастырады. Арамшөптермен, зиянкестермен және аурулармен тиімді күресу үшін өсімдіктерді қорғау құралдарының оңтайлы түрлерін, пайдалану мерзімдері мен нормаларын таңдайды. Өсімдіктердегі ауру қоздыратын вирустардың табиғаты мен шығу тегін зерттейді.															
67		БП	ТК	Фитосанитарлық жүйе негіздері мен технологиялары	Мақсаты: Зиянды организмдерді анықтау тұрғысынан агроэкожүйелерге фитосанитариялық мониторинг жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестерін есепке алудың теориялық қағидаларын, олардың дамуы мен таралуын, ақпараттық болжамдарын жасайды. Фитосанитарлық диагностикаға арналған құралдар мен жабдықтар, дақылдарды қарау және отырғызу әдістері, зиянкестер мен өсімдік ауруларының алдын-алу уақытын болжау және сигнал беру мәліметтерін зерттейді.	4						√		√			√		
68		БП	ТК	Қауіпті зиянкестердің фитосанитарлық мониторингі	Мақсаты: карантиндік фитосанитариялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша өсімдіктерді биологиялық қорғау жүйесінде энтомофагтар мен акарифагтарды қолданудың теориялық мәселелерін қалыптастыру. Мазмұны: Өсімдікті қауіпті зиянкестерден қорғауда сигналдарды әзірлеудің және ақпараттық қолдаудың теориялық негіздерін зерттейді; мәдени өсімдіктердің зиянкестерін, аурулары мен арамшөптерін тіркеудің әртүрлі әдістерін ұсынады. Пестицидтерді қолдану қажеттілігін негіздеу кезінде зиянкестіктің экономикалық шегін							√	√	√			√		

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ
МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ
КЕСТЕ**

Оқыту курсы	семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны KZ					Барлық сағат	Барлық кредиттер KZ	Саны	
			МК	ЖООК	ТҚ	Теориялық оқыту	Денсаулық қыру	Оқу практикасы	Өндірістік, Диплом алды практикасы	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф. сынақ
1	1	3	5		2	28	2				900	30	6	1
	2	3	3	2	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	2	28	2				900	30	5	2
	4	6	3	4	1	24	2		4		900	30	5	3
3	5	5	-	3	4	30					900	30	7	
	6	4	-	2	3	25			5		900	30	4	1
4	7	3	-	1	3	16			5		630	21	3	1
	8	4	-	1	4	21					630	21	5	0
	9	1		1					10	8	540	18		
Жалпы			13	17	22	199	8	1	24	8	7200	240	40	11

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</p>
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда сауалнама жүргізу; • пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • колжкквиумдар; • эссе және т. б. <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>тестілеу түріндегі емтихан;</i> • <i>ауызша емтихан;</i> • <i>жазбаша емтихан;</i> • <i>аралас емтихан;</i> • <i>жобаларды қорғау;</i> • <i>практика бойынша есептерді қорғау.</i> <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p>Ақпараттықресурстыққорталық</p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭЖ 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Дуальды білім беру жүйесі аясында практикалық сабақтарды өтуге және оқу, өндірістік және дипломалды практикадан өтуге арналған жер көлемі 2,8 га «Қайнар-бұлақ» оқу-өндірістік базасы бар.</p> <p>Ғылыми-тәжірибелік учаскеде дәнді, көкөніс, бақша, дәрілік, техникалық дақылдар өсіріледі. Минералды тыңайтқыштар мен биостимуляторларды қолдана отырып, тамшылатып суарудың жаңа технологиялары бойынша қарқынды жеміс ағаштары бақшасы, коллекциялық жүзім питомнигі, жидек дақылдарының плантациялары салынған.</p>

	<p>«Қайнар-бұлақ» ғылыми-тәжірибелік базасы технопаркпен, ауыл шаруашылығы тәжірибелерін жүргізуге арналған ғылыми зертханалармен жабдықталған.</p> <p>Аудиториялық (дәріс, практикалық, зертханалық) сабақтарды өткізуге арналған:</p> <p>Дәрістік аудиториялар – 4, Зертханалық сабақтарға арналған аудиториялар – 4, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар-2, Теплицалар – 2, Тәжірибе учаскесі – 2, Оқу шеберханасы – 1</p> <p>Оқу және қосалқы ғимараттар:</p> <p>Кітапхана -1, Оқу залы – 1, Тамақтану орны – 15, Акт залы -1, Спорт залы – 1, Мед.пункт – 8, Компьютерлік аудиториялар – 4</p>
--	--

6B08130- Өсімдік қорғау және карантин білім беру бағдарламасы бойынша
КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АқМЖД директоры _____ А.С.Наукенова

АҒД директоры _____ Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры _____ Т.С.Бажиров